

УТВЕРЖДАЮ
Старший воспитатель МБДОУ
«Детский сад №25с.ИР»
 Кодзаева Л.В.

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
В подготовительной группе
На 2020-2021 учебный год**

Воспитатели: Зернова Е.В.
Бзыкова А.Т

СЕНТЯБРЬ

	ПОЗНАНИЕ	ЧХЛ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА АППЛИКАЦИЯ
1	1. «Здравствуй, детский сад! 1 сентября – день знаний» 2. «Осень красит золотом рощи и поля» К «Детский сад» (стройматериал)	Чтение: В.Драгунский. «Друг детства»; Ю.Владимиров. «Оркестр», Заучивание: Э.Мошковская. «Добежали до вечера»; Гуссалты З. «Хъомылгæнæг Ирæ»; Чеджæмты Г. «Фæззаг»; Ш.Перро. «Мальчик – с – пальчик»;	Составление рассказа на тему: «Первый день Тани в детском саду»	«Веселое лето»	Аппликация коллективная «Наша группа»
2	1. «Школа. Школьные принадлежности» 2. «Свойства стекла и зеркала» К «Альбом»(из бумаги)	Заучивание: Куьдзæгты В. «Хъæды»; М.Зоценко. «Великие путешественники»; Мыгасты Борис. «Мæ чиныг»; Дзанайты Иван. « Чиныг»; Къозаты М. «Ахуыр уал хъæуы фыдцаг»; Хозиты Яков. «Скъоладзау».	Составление рассказа на тему: «В школу»	Ознакомление с искусством «Дымковская игрушка»	Лепка «Грибное лукошко»
3	1. «Моя семья» 2. « Осетинское гостеприимство» К «Домик» (из бумаги)	Чтение: «Айога» нанайская сказка; В.Катаев «Цветик – семицветик»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки»; «Какие бывают подарки»; К.Драгунская. «Лекарство от послушности»; Арнигон Илас. «Сидзаер»; Дзугаты Г. «Сидзаер къæбыла»;	Составление рассказа на тему: «Где работают мои родители»	« Моя семья»	Аппликация «Дети на прогулке» (из геометрических фигур)

	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
1	«Мышеловка» «Мы веселые ребята» «Челена» «Краски» «Ловишка, бери ленту»	«Строительство детского сада» «Детский сад – делаем зарядку» «Детский сад – обед в детском саду» «Поликлиника – осмотр у окулиста» «Семья – выходной день»	«Волшебные слова», «Из чего сделано», «Хорошо – плохо», «Так бывает или нет», «Разложи в возрастающем и убывающем порядке» «Назови цифру», «Чего не стало», «Что изменилось с приходом осени» «Что за чем», «Что бывает такой формы», «Считай дальше», «Обобщение – исключение», «Придумай сам».
2	«Быстро возьми, быстро положи» «Совушка» «Подбрось – поймай» «Кольцебросы» «Ловишки с мячом»	«Строительство новой школы» «Магазин канцтовары» «Парикмахерская» «Семья – выходной день» «Поликлиника»	«Что возьмем с собой в школу» «Бывает – не бывает», «Четвертый лишний» «Кто больше назовет», «Следы осени», «Повтори движения» (зеркало), «Что это значит», «Скажи, что ты слышишь», «О чем так говорят», «Для чего это нужно», «Не ошибись».
3	«Затейники» «Саби – саби» «Кто самый меткий» «Веселые соревнования» «Чья команда забросит в корзину больше мячей»	«Семья – ждем гостей» «Новоселье» «Почта – отправляем бабушке посылку» «Едем на поезде» «Путешествие по родному краю»	«С кем ты живешь», «Повторяй друг за другом», «Цепочка слов», «Выложи сам», «Составь узор», «Определи эмоцию», «На что похоже облако», «Сосчитай этажи в доме», «Назови ласково», «Слова – родственники», «Назови семью», «Где ты живешь» (дом. адрес) «Будь внимателен»

ОКТАБРЬ

	ПОЗНАНИЕ	ЧХЛ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА АППЛИКАЦИЯ
1	1. «Сад – огород» (труд взрослых) 2. «Камни, глина» (+ вулканы) К «Ветка рябины» (налепом)	Чтение: П. Станчев. «Осенняя гамма»; А. Блок. «На лугу»; Э. Успенский. «Страшная история»	Пересказ сказки «У страха глаза велики»	«На яблоне поспели яблоки»	Аппликация. «Натюрморт»
2	1. «Коста – поэт, художник, писатель» 2. «Лучше гор могут быть только горы» (+ полезные ископаемые) К «Башня»	Заучивание К. Хетагуров. «Осень»; Чтение: «Охота за турами», «Арра фыййау», М. Лермонтов. «Горные вершины»	Составление рассказов по картине «Дети – каменщики»	Знакомство с искусством. «Осетинский орнамент» (рисование «Украшение кувшина»)	Лепка. «Кувшин»
3	1. «Деревья, кустарники и их плоды. Красная книга растений». 2. «Путешествие к бабушке Нана» К «Удивительные превращения» (из природного материала)	Заучивание: А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»; Чтение: Д. Мамаин-Сибиряк. «Медведко»;	Составление рассказа по картинкам (последовательность событий)	«Золотая осень».	Аппликация. «Осенние букеты»
4	1. «Мебель. Путешествие в прошлое мебели» 2. «Для чего нужны семена» (+ почва) К «Мебель» (стройматериал)	Чтение Н.Волошин «Осенью»; Ш. Перро «Кот в сапогах»; Л.Фадеева. «Зеркало в витрине»; Н.Афанасьев. «Беляночка и розочка»;	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	По замыслу	Лепка. «Кто под дождем промок»

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
«Кто быстрее перенесет урожай» «Горелки» «Перелет птиц» «Коршун и наседка» «Горелки»	«Магазин «Овощи-фрукты» «Строительство овощехранилища» «Семья – заготовки на зиму» «Помогаем бабушке на огороде» «Поликлиника»	«Что изменилось с приходом осени», «Вершки – корешки», «Съедобное – несъедобное», «Где живут витамины», «Какой сок», «Назови лишнее слово», «Найди пару», «Что тверже», «Что будет, если...»
«Бег к реке» «Перетягивание каната» «Наседки» «Наседка и коршун» «Слепой медведь»	«Семья – осетинское гостеприимство» «Путешествие по родному краю» «К бабушке в гости» «Магазин продукты» «Магазин «Сувениры из Осетии»	«Собери флаг», «Какое здание», «Разрезные картинки» (чаша, кувшин, башня), «Узнай по описанию», «Кто больше назовет», «Найди предмет с осетинским орнаментом» «Кто живет в горах», «Кто я?» «Интервью» (что животные расскажут о себе)
«Перемени предмет» «Ловля обезьян» «Лягушки и цапля» «Охотники и звери» «Чепена»	«Овощной магазин» «Поездка к бабушке» «Помогаем дедушке на огороде» «Садоводы» «Строительство овощехранилища»	«Жизнь в семенах», «Что чем будет» «Собери растение», «Назови лишнее слово» «Лети, лети, лепесток» (на счет) «Подбери пару: лист – плод» «Докончи предложение», «Слово заблудилось», «Что дерево расскажет о себе» «Как звать тебя, деревце?»
«Эстафета парами» «Волк во рву» «Что звено быстрее соберется» «Ловишка, бери ленту» «Слепой медведь»	«Салон мебели» «Новоселье» «Ждем гостей» «Магазин семян» «Юные исследователи»	«Назови части мебели», «Что было до...», «Один – много», «Многозначные слова» «Узнай по описанию», «Из чего сделано», «Составь пару: растение – семя» «Что семечко?», «Сравни», «Река времени»

НОЯБРЬ

	ПОЗНАНИЕ	ЧХЛ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА АППЛИКАЦИЯ
1	1. «День народного единства» 2. 3. «Песочная страна» (+ глина) К «Башни Кремля» (лего)	Заучивание: П.Воронько «Лучше нет родного края»; Чтение; А.С.Пушкин. «Сказка о мертвой царевне...»; Цагераты Гуго. «Иумайяг у заехх»; Багаты Лади. «Райгуырэн бастæг»; эстон. сказка. «Каждый свое получил»;	Составление рассказа по картине «Дети Севера»	Рисование на плоских камнях	Аппликация коллективная «Флаг Осетии и России»
2	1. «Предметы ближайшего окружения» (одежда, обувь, головные уборы)» 2. «Животные водоемов» К «Коврик» (из полосок)	Чтение: Г.-Х. Андерсен. «Дюймовочка», С.Гаршин. «Лягушка – путешественница»; Н.Телешов. «Уха», С.Черный. «Перед сном», «Волшебники»; «Семь Семеонов – семь работников»	Составление рассказа на предложенную тему	«Украшим шапочку осетинским орнаментом»	Аппликация мозаичная в парах «Красивые носочки»
3	1. «Домашние животные и птицы. Труд фермера» 2. «Вода и человек» К «Собака» (оригами)	Чтение: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»; Заучивание: Н.Рубцов. «Про зайца», Дзугаты Г. «Маэ байраг»; Дзесты К. «Хиней дзаг къæбыла»; К. Ушинский «Слепая лошадь»; П. Ершов «Конек – горбунок»; Г. Скребицкий «Всяк по-всякому»;	Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»	Знакомство с искусством. «Творчество Е. Рачева и Ю. Васнецова»	Лепка «Ферма»
4	1. «Джеоргуыба» 2. «Осетинская кухня. молочные продукты» К оригами	Чтение: «Как появилось пиво»; Нартские сказания. «Рождение Батраза»; Заучивание: З.Гусслалова. «Хоры бон»; К.Ушинский. «Не плыви в колодец...», «Чудесное яблочко».	Рассказывание по картине «За водой» К.Хетагурова	«Чаша» (осет. орнамент)	Лепка. «Кувшин» (узор из семян)

	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
1	«Кого назвали, тот ловит мяч» «Перемени предмет» «Дорожка препятствий» «Парный бег» «Ловишки с мячом»	«Экскурсия по городу» «Путешествие в горы» «Семья» «Экскурсия в музей» «Субботник на улице»	«Собери флаг Осетии и России», «Какое здание», «Хорошо – плохо» «Разрезные картинки» «Опиши, а мы узнаем» «Поступки: хорошо – плохо» «Где мы живем», «Слова – родственники»
2	«Совушка» «Лягушки и цапля» «Догони свою пару» «Волк во рву» «Жмурки»	«Магазин «Одежда» «Ателье мод» «Строим корабль» «Рыболовецкое судно» «Магазин «Морепродукты» «Собираемся на бал»	«Назови части одежды», «Не ошибись», «Кто что делает, кому что нужно», «Что можно сшить из этого материала», «Сравни» (куртка и пальто, платье и рубашка) «Узнай по силуэту», «Моя, мой, мое, мои» «Найди пару по виду», «Кто во что одет», «Где чей узор», «В море, в реке, в океане»
3	«Не попадись» «Бег к реке» «Дорожка препятствий» «Стоп» «Ловишки с мячом»	«У бабушки в деревне» «Магазин «Молочные продукты» «Семья – помогаем дедушке на огороде» «Идем в лес за грибами» «Строим ферму»	«Круговорот воды в природе», «Где встречается вода» «Какой этап в развитии животного пропущен» «Найди одинаковые тени», «Дополни каждый ряд» «Живая – неживая природа», «Зоологическое лото» «Кто где живет (природные зоны)» «Путаница: что не так, исправь ошибки»
4	«Перетяни канат» «Джигитовка» «Горелки» «Джычгыта» «Веселые соревнования»	«Семья – заготовки на зиму» «Семья – готовимся к празднику» «Идем в гости» «Магазин продукты» «Детский сад – на прогулке»	«Собери разрезные картинки» «Что делают из молока», «Полезно – вредно» «Кто больше назовет», «Это правда или нет» «Что было бы, если...», «Охотник и пастух» «Исправь ошибку», «Кто больше слов придумает» «Каким бывает»

ДЕКАБРЬ

ПОЗНАНИЕ	ЧХЛ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА АППЛИКАЦИЯ
1 1. «Город Владикавказ – столица РСО – Алании» 2 «Шерсть. Одежда» К «Улица нашего города» (стройматериал)	Заучивание: Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; Чтение: «Гимн РСО-Алания»; Осет. нар. сказки «Петух и собака», «Заронд бираг»; «Рувас ама цъиу»; Хозиты Яков. «Ног Ир».	Составление рассказа на тему; «Мое село»	«Горы Осетии» (на мятой бумаге)	Аппликация коллективная «Наш город»
2 1. «Заповедники Северной Осетии» (почему земля живая) 2. «Как зимуют животные и птицы » К «Барашек» (из газеты)	Чтение: К. Паустовский. «Теплый хлеб», К.Коровин. «Белка» № С.Городецкий. «Первый снег»; М.Лермонтов. «На севере диком», Томаты В. «Саг»; Баракхты Гино. «Арс амае хуытæ»; Агъниан. «Саг».	Придумывание рассказа на тему «Как барс попал в беду»	Знакомство с искусством. Картина И. Шишкина «Утро в сосновом бору»	Аппликация «Три медведя» (обрыванием)
3 1. «Новый год. Зимние забавы» 2. (Дед Мороз и Санта Клаус, китайский Н/год) 3. «Деньги. Бюджет» К «Новогодние игрушки»	Заучивание: С.Маршак. «Таега месяц молодой»; Чтение. З.Гопелиус . «Три ржаных колоса»; Е.Носов. «Грицать зерен» Цегараты Гиго. «Зымагон хъаст»; Дзюйты Дзиамбек. «Митын лаг»; Хъайтыхты Геор. «Зымаг», С. Есенин «Пороша»,	Составление рассказа по картине «Как мы играем зимой на участке»	«Волшебные снежинки»	Аппликация «Новогодняя открытка»

	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
1	«Слепой медведь» «Гаггарис» «Руварс карклоны» «Хъазта - хъазта» «Чепена»	«Строительство новых зданий» «Туристы» «Экскурсия по селу» «Машины едут по улице» «Семья – готовим ужин»	«Для чего нужно это здание», «Узнай по описанию» «Какая, какой, какое», «Назови виды одежды» «Из чего сделано», «Составь предложение» «Разложи по высоте и ширине» «Определи на ощупь», «Отгадай по описанию», «Какая одежда»
2	«Совушка» «Охотники и звери» «Два Мороза»» «Ловля обезьян» «Гады ама мыст»	«Зоопарк» «Цирк» «Ветлечебница» «Зоомагазин» «Строим клетка для зверей»	«Засели животных в лес», «Чей след», «Кто у кого» «Зимние припасы», «Поступи правильно» «Придумай сказку», «Земля, воздух, вода» «Кому что дадим», «Кто кем будет» «Лото – животные», «Лабиринты» «Чья мама», «Что умеет делать», «Домино-животные», «Кто с хозяином живет, что хозяину дает», «Чей хвост»
3	«Два мороза» «Кто дальше бросит снежок» «Быстрые и меткие» «Чья команда быстрее перевезет товарища на санках» «Стоп»	«Магазин елочных игрушек» «Парикмахерская» «Семья « «Детский сад – подготовка к утреннику» «Магазин – супермаркет»	«Что было, что будет», «Состояния воды» «Составь предложение», «Собери снежинку» «Назови правильно» (правила безопасности зимой) «Что за чем?» (времена года, части суток) «Так бывает или нет», «Что изменилось с приходом зимы», «Чем занимаются», «Когда это бывает», «Назови зимние слова», «Кто как зимует», «Отгадай по описанию», «Какая одежда»

ЯНВАРЬ

	ПОЗНАНИЕ	ЧХЛ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА АПЛИКАЦИЯ
1	1. «Народные праздники. Ног бон» 2. «Свойства магнита» (опытно – исслед. де-ят-ть) К шитье	Чтение: В. Даль «Старик - годовик»; Коста Хетагуров. «Зима»; Заучивание: В.Царукаев. «Ног аз». туркм. сказка «Синяя птица»; Д.Хармс. «Иван Топорышкин», «Веселый старичок»	Рассказывание из личного опыта «Как я встретил Новый Год»	«Нарядная елка»	Апликация «Хоровод»
2	1.«Путешествия и открытия. Антарктида» 1. «Время года – зима» К Интерьерная композиция – модели «Пусть летят они, летят»...	Заучивание: И.Суриков. «Зима»; Г.Кайтуков. «Зымаг»; Берозты Асланбек. «Хьадхой»; Елборты Хадзы-Омар. «Цьиу»; Е Носов «Как ворона на крыше заблудилась» С.Маршак. «Перчатки»	Рассказывание по картине «Северные олени»	Сюжетное рисование «Зима»	Лепка «Пингвины на льдине»
3	1. «Народные промыслы. Чеканка» 2. «Природные памятники Северной Осетии» К «По замыслу» (стройматериал)	Заучивание; С.Есенин «Белая береза»; Чтение; Хьуппеты Мысост. «Дзатгьиндзаг»; «Хьадхой»; С.Маршак. «12 месяцев»; А.С.Пушкин. «Зима»; «Сказка о мертвой царевне»	Пересказ рассказа К.Ушинский «Четыре желания»	«Белая береза под моим окном»	Лепка «Птицы на кормушке»

	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
1	«Два Мороза» «Чья команда забросит в корзину больше мячей» «Кто дальше бросит снежок» «Чепена» «Веселые соревнования» «Совушка»	«Семья – встречаем Новый год» «Магазин «продукты» «Идем в гости» «Парикмахерская» «Поликлиника»	«Найди одинаковые снежинки» «Чем похожи и чем отличаются» «Что мы видели – не скажем, а что делали – покажем» «Кто больше назовет действий» «Скажи наоборот», «Опасно - не опасно» «Найди и назови», «Хорошо - плохо» «Разрезные картинки», «Какой вид спорта» «Назови «холодные» слова», «Времена года» «Отгадай на ощупь», «Во что превращается»
2	«Жмурки» «Кто самый меткий» «Два Мороза» «Чье звено скорее соберется» «Саби – саби» «Волк во рву»	«Строительство» «Почта» «Библиотека» «Семья – поездка на машине» «Поликлиника»	«Зима - хорошо и зима - плохо», «Выложи снежинку» «Зимующие - перелетные», «Чем занимаются» «Чьи следы и куда они ведут» «Что изменилось с приходом зимы» «Когда это бывает», «Назови зимние слова» «Кто как зимует», «Отгадай по описанию» «Какая одежда», «Опасно - не опасно» «Найди и назови», «Времена года» «Отгадай на ощупь», «Во что превращается», «Так бывает или нет» «Отгадай предмет по называнию частей»
3	«Перелет птиц» «Коршун и наседка» «Гори, гори ясно» «Быстро возьми, быстро положи» «Хъазта - хъазта»	«Магазин» «Скорая помощь» «Библиотека» «Детский сад – на прогулке» «Ветлечебница»	«Какое время года», «Собери картинку» «Так бывает или нет», «Загадай, мы отгадаем» «Найди ошибку», «Живая – неживая природа», «Что за чем?», «Назови зимние слова» «Назови одним словом», «Чьи следы и куда они ведут» «Узнай птицу по описанию» «Зимующие – перелетные»

ФЕВРАЛЬ

ПОЗНАНИЕ	ЧХЛ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА АППЛИКАЦИЯ
1	1. «Первобытные люди» (+ пещеры) 2. «Мы знаем свои права» К «По замыслу»	Составление рассказа на тему, предлож. воспитателем «Мое настроение»	«Портрет моего друга»	Аппликация «Снеговика в шарфиках и шапочках»
2	1. «Здоровье – главная ценность» 2. «Минеральные источники РСО – Алании» К Шапочка для врача (Оригами)	Придумывание конца рассказа «Как Маша варежку потеряла»	«Украсим платье осетинским орнаментом»	Лепка (сюжетная) «Два жадных медвежонка»
3	1. «День защитника Отечества. Наша Армия. Военная техника» 2. «Соль и сахар» (опытно – исслед. деят-ть) К «Старинная крепость» (стройматериал)	Беседа «Наша армия. Один в поле не воин»	«Наша армия на страже мира. Военная техника»	Аппликация «Подарок папе»
4	1. «Огонь – друг, огонь – враг» 2. «Животные жарких стран» (+ степь, пустыня) К «Жираф» или «Лев» (из бумаги)	Пересказ Л. Толстой «Пожарные собаки»	«Пожарная машина спешит на помощь»	«Пожарная машина»

	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
1	«Быстро возьми, быстро положи» «Краски» «Горелки» «Ловишки с мячом» «Кого назвали, тот ловит мяч»	«Больница» «Столовая» «Аптека» «Магазин продукты» «Семья»	«Назови, что у человека два», «На кого похож» «Какие права нарушены», «Назови права героев» «Найди отличия», «Назови вид спорта», «Кто знает, пусть продолжает», «Режимные моменты», «Лабиринты»
2	«Два Мороза» «Не попадись» «Кто дальше бросит снежок» «Чепена» «Чье звено скорее соберется» «Кто самый меткий»	«Семья – поездка на машине» «Поликлиника» «Строительство» «Почта» «Библиотека»	«Мои помощники», «Хорошо – плохо» «Путаница: найди ошибку», «Узнай по звуку» «Опасные ситуации», «Разрешается – запрещается» «Как стать неболейкой», «Мозаика» «Собери картинку из частей»
3	«Веселые соревнования» «Ловля обезьян» «Жмурки» «Лягушки и цапля» Игры - эстафеты	«На военном корабле» «Пограничники» «Тренировка» «День рождения» «Поликлиника – медосмотр военных»	«Кому что нужно», «Назови рода войск» «Назови военную технику», «Знаешь ли ты», «Назови части», «Разложи правильно», «На земле, в воде, в воздухе», «Сравни» «Разрезные картинки», «Лабиринты»
4	«Дорожка препятствий» «Перемени предмет» «Гори, гори ясно» «Охотники и звери» «Гады ама мыст»	«Поликлиника – медосмотр пожарников» «Магазин – супермаркет» «Пожарные на учениях» «Парикмахерская»	«Горит - не горит», «Опасно - не опасно», «Можно - нельзя», «Доскажи словечко», «Диалоги по телефону» «Объясни правило», «Не ошибись», «Кто больше назовет» (каким должен быть пожарник) «Кем ты хочешь быть»

МАРТ

ПОЗНАНИЕ	ЧХЛ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА АППЛИКАЦИЯ
1	Заучивание: Ф. Тютчев. «Зима недаром злится»; А. Ремизов «Гуси – лебеди»; С.Романовский. «На танцах»; Дзанайты Иван. «Зарватыкк»; Икбаты В. «Саби амае зарватыкчы ныхас»; Бекмарсты Афон. «Уарз маэргъгы».	Рассказывание по сюжетным картинкам «Как заяц достал морковку» (последовательность событий)	«Деревья смотрят в воду»	Аппликация «Тюльпаны в вазе»
2	Чтение П. Соловьева «Подснежник»; Песенка «Масленица, масленица»; Уырымты Петя. «Кай уарзыс фылдæл»; Царыкбаты В. «Æстæм Мартъи»; Плиты Хæдо. «Гыцци»; Цаггараты Гиго. «Мае Нана».	Рассказывание на тему «Как цыплёнок заблудился»	Знакомство с искусством «А. Саврасов «Грачи прилетели»	Аппликация «Подарок маме»
3	Чтение: А. Ремизов. «Хлебный голос»; С. Топелиус. «Три ржаных колоска»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Японская сказка. «Самый красивый наряд на свете»	Придумывание конца сказки	«Весенние работы в поле»	Лепка рельефная «Колосок»
4	Чтение: А.Фет «Уж верба вся пушистая»; Ф. Тютчев. «Весенние воды»; Баситы Мысост. «Иласы бæлас»; Беросты Асланбек. «Хъабатыр уасæг»; Баракъты Гиго. «Æмбæлттæ»; Косойты Арсен. «Хъæдзау»; Хъантемыранты Клара. «Асланбек».	Описание пейзажной картины И.Левитан «Весна. Большая вода»	«Тарелка» (хохлома)	Лепка декоративная «Поднос» (налепом)

	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
1	«Кто быстрее перенесет мamiны покупки» «Ловишка, бери ленту» «Волк во рву» «Перелет птиц» «Краски»	«Магазин цветов» «Семья « «Парикмахерская» «Салон красоты» «Аптека»	«Узнай птицу по описанию», «Времена года» «Птицы, рыбы, звери», «Состояния воды» «Где встречается вода», «Какая по счету» «Один – много», «Четвертый лишний» «Измени слово», «Домино» «Ходят капельки по кругу»
2	«Ловля обезьян» «Перелет птиц» «Гори, гори, ясно» (нар. игра) «Охотники и звери» «Догони свою пару»	«Магазин «Подарки» «Семья – поздравляем маму» «Парикмахерская» «Салон красоты» «Кафе»	«Какая твоя мама», «Слова – родственники» «Какое настроение», «Хорошо – плохо» «Лабиринты», «Профессии – кем работает мама» Игра с фишками «Золушка», «Пазлы» «Кто что делает, кому что нужно»
3	«Кто скорее добегит через препятствие к флажку» «Не попадись» «Стоп» «Ловля обезьян» «Коршун и наседка»	«Строительство» «Пекарня» «Булочная» «Автомастерская» «Поликлиника»	«Как появился хлеб», «Что делают из муки» «Что сначала, что потом», «Назови профессию», «В какой сказке живет хлеб», «Докончи предложение»
4	«Ловля обезьян» «Кто скорее докатит обруч до флажка» «Дорожка препятствий» «Краски» «Веселые соревнования»	«Магазин посуды» «Семья – помогаем маме» «Библиотека» «Почта»	«Назови части посуды», «Определи эмоциональное состояние» «Волшебные слова», «Чего не хватает на портрете» «Расскажи без слов», «Из чего сделано», «Какая это посуда», «Чего не хватает», «Назови части», «Бьется – не бьется», «Почему так называется», «Чем похожи и чем отличаются»

АПРЕЛЬ

ПОЗНАНИЕ	ЧХЛ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА АПЛИКАЦИЯ
1. «Транспорт: наземный, воздушный, водный. Путешествие в прошлое транспорта. 2. «Мы вами гордимся» К «Мосты для пешеходов»	Заучивание: Я. Аким. «Апрель»; Чтение: М.Зощенко. «Великие путешественники»; А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль»; Сечынаты Владимир. «Трамвай».	Пересказ сказки по ролям	«Машины едут по улице»	Лепка «Воздушный транспорт»
1. «12 апреля – День Космонавтики. Покорение космоса» 2. «Воздух. Безвоздушное пространство» К «Парашют»	Чтение: Н.Некрасов. «Перед дождем»; С.Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский. «Жаворонок»; Хозиты Яков. «Сабийи нахас тэххагиме»; «Енкъард стъалы».	Составление рассказа на предложенную тему	«Космос. Далекие миры»	Аппликация «Космодром»
1. «Четыре стихии: вода, воздух, огонь и земля» 2. «Красная книга Осетии» К «Домик»	Заучивание: В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка»; Чтение: Б.Заходер. «Серая звездочка»; М.Пришвин. «Курица на столбах»	Пересказ сказки «Лиса и журавль»	Знакомство с искусством В. Васнецов «Аленушка»	Аппликация «Рыбки в аквариуме»
1. «Знаюки правил дорожного движения» 2. «Почва» К «Улица» (моделирование)	Т. Шорыгина. «Дождевой червяк»; А.Введенский. «Песенка о дожде»; А.Усачев. «Про умную собачку Соню»; Н.Носов. «Бобик в гостях у Барбоса»	Составление рассказов по картинкам ПДД	«Кто живет под землей»	Аппликация «Лесная лужайка»

	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
1	«Кто скорее добегит через препятствие к флажку» «Не попадись» «Стоп» «Ловля обезьян» «Коршун и наседка»	«Автозаправочная станция» «Пешеходы и водители» «Станция техобслуживания» «Строительство гаража» «Поездка на электричке»	«Назови транспорт на заданный звук» «Что быстрее едет», «Назови части» «Отгадай по описанию», «Из чего сделано», «Какая деталь», «Кто чем управляет», «Что общее», «Считай и называй», «Лото – транспорт»
2	«Ловля обезьян» «Перелет птиц» «Гори, гори, ясно» (нар. игра) «Охотники и звери» «Догони свою пару»	«Мы строим космодром» «Космическое путешествие» «Тренировка космонавтов» «Поликлиника – осмотр космонавтов» «Летим на самолете»	«Что космонавт возьмет с собой в полет» «Найди планету», «Доскажи словечко» «Что легче, что тяжелее», «Где прячется воздух» Игра с фишками «Солнечная система» «Узнай по описанию небесное тело»
3	«Дорожка препятствий» «Перемени предмет» «Гори, гори ясно» «Охотники и звери» «Гады ама мыт»	«Зоопарк» «Ветлечебница» «Цирк» «Магазин – хозмаг» «Юные экологи»	«Не ошибись», «Веселый счет» «Назови соседей», «Четыре стихии» «Что это такое», «Что вокруг нас» «Где что можно делать»
4	«Дорожка препятствий» «Веселые соревнования» «Ловля обезьян» «Жмурки» «Лягушки и цапля» Игры - эстафеты	«Строительство новой дороги» «Поликлиника – медкомиссия» «Пост ГИБДД» «Кафе» «Дорожный паг руль»	«Правила безопасности», «Опасно – не опасно» «Какой знак?», «Кто знает – пусть продолжает» «Какое правило нарушено», «Играй да смекай» «Подумай – отгадай», «Что будет, если...» «Учись быть пешеходом», «Дорожное лото» «Законы улиц и дорог», «Говорящие знаки»

МАЙ

ПОЗНАНИЕ	ЧХЛ	РАЗВИТИЕ РЕЧИ	РИСОВАНИЕ	ЛЕПКА АПЛИКАЦИЯ
1. «Цветущая весна» 2. «Насекомые» К «Насекомые» (из природного материала)	Чтение: Ю. Коваль. «Русачок – травник»; молд. песенка «Улитка»; песенка «Ой, зачем ты, жаворонок»; Ернигон Илас. «Дидинаг»; Гæдиаты Ц. «Æрцыл, ныллæуылд уалдзæг»; Гулуты А. «Уалдзæг»; Къозаты Мурат. «Цалдзыгон къæвда»; Урымты Петя. «Бур гæлæбу ».	Пересказ рассказа М.Пришвин «Золотой луг»	«Цветущая весна»	Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»
1. «Моя страна. День Победы. 2. КВН «Знатоки Осетии» К «Танк» (оригами)	Чтение С. Алексеев. «Первый ночной таран»; М. Кочисов. «Фыды баста»; Л.Кассиль. «Сестра»; «Мои защитники»; Кочысаты М. «Майы бон»; «Фыдыбæстæ»; Ходы Камал. «Цин».	Беседа «Герои Осетии»	«Праздничный салот»	Апликация «Наша армия сильна» (военная техника)
1. «До свиданья, детский сад!» 2. «Время» К. «Книга»	Заучивание К. Хетагуров. «Лагау»; Чтение: А.Пушкин. «Птичка», «За весной, красой природы...»; Л. Толстой. «Филиппок»; Чтение: З. Гуссалова. «Хъомылганаг Ира»; Дзасохты Музафер. «Сослангæ». «Скъолайы лаппу»;	Рассказывание по картинкам из серии «Что такое хорошо, Что такое плохо»	«Наша группа»	Лепка «По замыслу»

	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
	«Кого назвали, тот ловит мяч» «Перемени предмет» «Дорожка препятствий» «Парный бег» «Ловишки с мячом»	«На границе» «Разведчики» «Летчики» «Танкисты» «Строим военную базу»	«Назови правильно», «Военная техника» «Защитники Отечества», «Назови пословицу» «Где мы живем» «Без чего нельзя обойтись человеку, почему?» «Опиши, а мы узнаем» «Поступки: хорошо – плохо» «Где мы живем», «Слова – родственники»
	«Дорожка препятствий» «Волк во рву» «Горелки» «Краски» «Жмурки»	«Магазин семян» «Детский сад» «Школа» «Магазин канцтоваров» «Ателье» «Семья – сажаем семена»	«Назови по порядку», «Неделя, стройся!» «Продолжай», «Школьные предметы» «Успей вовремя» (задание по песочным часам) «Что нам нужно», «Кто что делает» «Умей сказать «нет» (обж) «Продолжи пословицу» «Назови лишнее слово»