

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №25 С.ИР» МО ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/С №25 С.ИР»  
\_\_\_\_\_ Л.В.ТАБУЕВА  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Годовой план работы**  
**педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №25 с.Ир» МО Пригородный район**  
**Кучиевой И.Г.**  
(Ф.И.О. педагога-психолога)  
**на 2022 – 2023 учебный год**

с.Ир, 2022г.

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад- семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

### 1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Содержание деятельности   | Участники          | Срок реализации     | Отчётная документация  |
|-------|---|--------------------|---------------------|--|
| 1     | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)                     | Педагог-психолог   | По плану работы ППк | Протокол ППк.<br>Представление на ребёнка.   |
| 2     | Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.                                     | Педагоги, дети     | Сентябрь, май       | Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми.<br>Заключение по результатам наблюдения. |
| 3     | Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды. | Родители, педагоги | Сентябрь, май       | Заключение по результатам анкетирования  |

### 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

| № п/п | Содержание деятельности   | Участники                     | Срок реализации                            | Отчётная документация                                     |
|-------|---|-------------------------------|--|---|
| 1     | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. | Педагог-психолог, воспитатели | В течение учебного года<br>(1 раз в месяц) | Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями. |

### 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

| № п/п | Содержание деятельности   | Участники                          | Срок реализации                                 | Отчётная документация  |
|-------|---|------------------------------------|---|--|
| 1     | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.  | Вновь прибывшие дети               | Сентябрь (по мере поступления новых детей)      | Адаптационная карта.<br>Отчёт по результатам адаптационного процесса.            |
| 2     | Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) | Дети среднего дошкольного возраста | 1-я, 2-я недели сентября<br>3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка.<br>Заключение по результатам диагностики на каждого |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  |  |   | ребёнка.   |
| 3 | Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.)   | Дети подготовительной группы           | 1-я, 2-я недели сентября<br>3-я, 4-я недели мая | Протокол на каждого ребёнка.<br>Заключение на каждого ребёнка. |
| 4 | Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | Дети всех возрастных групп             | В течение учебного года<br>(по запросам)        | Протокол на каждого ребёнка.<br>Заключение на каждого ребёнка. |
| 5 | Диагностика познавательного развития детей   | Дети всех возрастных групп             | В течение учебного года<br>(по запросам)        | Протокол на каждого ребёнка.<br>Заключение на каждого ребёнка. |
| 6 | Диагностика межличностных отношений.<br>Методика Дж. Морено «Социометрия»  | Дети старших возрастных групп          | Октябрь   | Заключение по результатам диагностики                          |
| 7 | Анкетирование родителей вновь прибывших детей  | Родители вновь прибывших детей         | Сентябрь (по мере поступления новых детей)      | Отчёт по результатам анкетирования                             |
| 8 | Анкета по готовности к школе   | Родители детей подготовительной группы | Октябрь   | Отчёт по результатам анкетирования                             |

#### 4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание деятельности   | Участники                         | Срок реализации   | Отчётная документация                            |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| 1     | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | Дети всех возрастных групп        | В течение учебного года<br>(проводится по запросам и результатам диагностики) | Программа индивидуального сопровождения ребёнка. |
| 2     | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».       | Дети подготовительной группы      | В течение учебного года.  | Рабочая программа                                |
| 3     | Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные  | Дети средней и старшей возрастной | В течение учебного года.  | Рабочая программа                                |

|   |  |        |                          |                   |
|---|--|--------|--------------------------|-------------------|
|   | на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.                           | группы |                          |                   |
| 4 | Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе». | Дети   | В течение учебного года. | Рабочая программа |

## 5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

| № п/п | Содержание деятельности                | Участники                         | Срок реализации                                  | Отчётная документация                |
|-------|--|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1     | Проведение индивидуальных консультаций | Родители, педагоги, администрация | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |

## 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

| № п/п | Содержание деятельности   | Участники                                | Срок реализации   | Отчётная документация   |
|-------|---|--|---|---|
| 1     | Семейный клуб для родителей «СОДРУЖЕСТВО»                                     | Родители, дети старшей возрастной группы | В течение учебного года (проводится в соответствии с планом работы клуба «СОДРУЖЕСТВО») | Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.   |
| 2     | Неделя психологии в детском саду: «Дружба — это лучшее, что есть у человека!» | Родители, педагоги, дети, администрация  | Октябрь   | Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ. |
| 3     | Психолого-педагогический проект: «Калейдоскоп эмоций»                         | Родители, дети, педагоги                 | В течение учебного года (проводится по плану реализации проекта)                        | Оформление проекта. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам реализации проекта.                |
| 4     | Психологический тренинг «Мы вместе»   | Педагоги                                 | Сентябрь  | Оформление конспекта  |
| 5     | Психологический тренинг «Всё в твоих руках»                                   | Педагоги                                 | Ноябрь  | Оформление конспекта  |

|   |  |          |        |                      |
|---|--|----------|--------|----------------------|
| 6 | Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»                    | Педагоги | Январь | Оформление конспекта |
| 7 | Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения «Сбрось усталость» | Педагоги | Март   | Оформление конспекта |
| 8 | Психологический тренинг «Вместе мы сила»                                       | Педагоги | Май    | Оформление конспекта |

## 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

| № п/п                                | Содержание деятельности   | Участники                                   | Срок реализации   | Отчётная документация                     |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 1                                    | Выступление на родительских собраниях   | Родители всех возрастных групп              | В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей) | Конспект выступления.                     |
| 2                                    | Выпуск журнала «Психолог и Я»   | Родители старшей возрастной группы          | 1 раз в месяц   | Журнал «Психолог и Я»                     |
| 3                                    | Информационные листовки «Скоро в школу»   | Родители подготовительной возрастной группы | 1 раз в 2 месяца  | Информационные листовки «Скоро в школу»   |
| 4                                    | Страничка психолога «Адаптируемся вместе»   | Родители вновь прибывших детей              | Сентябрь ( 1 раз в неделю)  | Страничка психолога «Адаптируемся вместе» |
| 5                                    | Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога» | Родители всех возрастных групп              | 1 раз в месяц   |   |
| <b>Стеновая информация в группах</b> |   |   |   |   |
| 1                                    | «Адаптация к детскому саду»   | Родители 1-х и 2-х младших групп            | Сентябрь  | Стеновая информация                       |
| 2                                    | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»   | Родители всех возрастных групп              | Октябрь   | Стеновая информация                       |
| 3                                    | «Кризис 3-х лет»  | Родители 2-х младших групп                  | Ноябрь  | Стеновая информация                       |
| 4                                    | «Запреты и наказания»   | Родители всех                               | Декабрь   | Стеновая информация                       |

|                              |  |                                |         |                     |
|------------------------------|--|--------------------------------|---------|---------------------|
|                              |  | возрастных групп               |         |                     |
| 5                            | «Темперамент- основа поведения ребёнка»                        | Родители всех возрастных групп | Январь  | Стеновая информация |
| 6                            | «Детская ложь. Как быть родителям?»                            | Родители всех возрастных групп | Март    | Стеновая информация |
| 7                            | «Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?» | Родители всех возрастных групп | Май     | Стеновая информация |
| <b>Памятки для родителей</b> |  |                                |         |                     |
| 1                            | «Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»           | Родители всех возрастных групп | Октябрь | Памятка             |
| 2                            | «Когда идти к детскому психологу?»                             | Родители всех возрастных групп | Декабрь | Памятка             |
| 3                            | «Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»                    | Родители всех возрастных групп | Февраль | Памятка             |
| 4                            | «Как слушать ребёнка?»   | Родители всех возрастных групп | Апрель  | Памятка             |

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание деятельности   | Участники        | Срок реализации   | Отчётная документация                      |
|-------|---|------------------|---|--|
| 1     | Аналитический отчёт по результатам учебного года.                                     | Педагог-психолог | Май   | Аналитический отчёт                        |
| 2     | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога                                     | Педагог-психолог | Ежедневно   | Журналы учёта работ                        |
| 3     | Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов  | Педагог-психолог | В течение учебного года<br>(по плану работы методического центра) | Программа мероприятия.                     |
| 4     | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам | Педагог-психолог | В течение учебного года   | Конспекты мероприятий                      |
| 5     | Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.                 | Педагог-психолог | В течение учебного года<br>(1 раз в месяц)                        | Журнал взаимодействия педагога-психолога с |

|    |   |                  |  |  |
|----|---|------------------|--|--|
|    |   |                  |  | воспитателями.                           |
| 6  | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.       | Педагог-психолог | В течение учебного года                            | Разработанные документы.                 |
| 7  | Посещение супервизора   | Педагог-психолог | В течение учебного года<br>(по мере необходимости) |  |
| 8  | Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды   | Педагог-психолог | В течение учебного года                            | Паспорт кабинета педагога-психолога.     |
| 9  | Изучение профессиональной литературы  | Педагог-психолог | В течение учебного года                            |  |
| 10 | Заполнение психологической карты развития ребёнка   | Педагог-психолог | В течение учебного года                            | Карта психологического развития ребёнка. |
| 11 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года                            |  |

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ Кучиева И.Г.  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 год