

Гульчеты–ДзадзатыРиммаэ

**ИРОН АЕВЗАДЖЫ ПРОГРАММАЕ
РАЕВДАУ АЕНДАЕТТ АЕН
(3–7-АЗДЫЦТ АЕН)**

*(ирон аевзагй аемада лонка аману,
уыцы 3–7-аздыд сыв аелла аетт аен)*

Дзауджыхъау, 2015



Программæ цæттæгонд æрцыдис Цæгат Ирыстоны паддзахадон педагогон институты, ЮНЕСКО-йы кафедрæйы «Цæгат-Ирыстон-Аланийы националон ахуырадон концепцийы проекты фæлгæты.

Гульчеты-Дзадзаты Р.М. Ирон æвзаджы программæ рæвдауæндæттæн (ирон йæ мадæлон æвзаг кæмæн у, уыцы сывæллæттæн). Дзæуджыхъæу, ЦИППИ, 2015, – 50 с.

Программайы бындуры æвæрд æрцыдысты раззагдæр методикæйы дидактикон принциптæ. Уыдон феххуыс уыдзысты хъомылгæнджытæн сывæллæттæн сæ мадæлон æвзаг бацамонын æмæ бауарзын кæнынмæ.

ЦИППИ, 2015
Гульчеты-Дзадзаты Р.М.

Æмбарынгæнæнфыстаг

Ацы программæ арæзт æрцыдис ЦИППИ-йы ЮНЕСКО-йы кафедрæйы «Федералон паддзахадон ахуырадон стандарт» æмæ «Ирон националон ахуырадон концепцийы» бындурон принциптæм гæсгæ, ирон æвзаг йæ мадæлон кæмæн у, уыцы сабитæн.

Программæйы бындуры æвæрд æрцыдысты рæвдауæндæтты сывæллæтты хъомылады, ахуырады æмæ райрæзынады иумæйаг ахуырады фарстатæ, уыдонæнгом баст сты поликультурон ахуырады полилингвалон моделимæ (ПАПМ). Æххуыс сты сывæллонæн йæхи æппæт дунейы гражданынл банымайынæн.

ПрограммæйыиугондæрцыдисЦæгатИрыс-тон-Аланийы поликультурон ахуырадон æхсæнады фæлтæрддинад.

ПАПМ иннæтæй хицæн кæны уымæй, æмæ æнцой кæныполилингвалонæмæполикультурондзинадыл,зонгæ кæнысабитысæрайгуырæнирыстон,Уæрæсæмææппæт дунеимæ (хуымæтæг хуызы). Æххуыс кæны алы нациты сфæлдыстад æмæ æгъдæуттимæ зонгæ кæнынмæ.

Модель æххуыс у сабитæн сæ граждайнаг хиæмбарындзинадæмæУæрæсæмæхиахастдзинадныффи-дар кæнынмæ, уымæн æмæ хынцы хи цæрæнбынаты хицæндзинæдтæ,уыдонинамындцæуынцногахадгæтехнологитыл æнцойгæнгæйæ.

Программæ арæзт у уымæ, цæмæй ирон æвзаг хъахъхъæд цæуа. Уый тыххæй та йæ ахуыр кæнын райдайын хъæуы рæвдауæндæтты.

Цæмæй сывæллæттæ сæ мадæлон æвзаг бауарзой, уый тыххæй сæ хъæуы разæнгард кæнын.

Ахуырсаекæнынсæмадæлонæвзагылсæхъуыдытæ аив æмæ раст дзурынын; цы зонындзинæдтæ сæм ис, уыдонсынноджыфæарфдæркæнын;Уæрæсейыæмææндæр

адæмты культураимæ сæ зонгæ кæнын сæхи мадæлон æвзаджы фæрцы.

Программæйы домæнтæм гæсгæ цы методикон æрмæг арæзт цæуы, уым æрмæг лæвæрд уыздæн дидактикон хъæзтыты хуызы.

Программæарæзтуз–7-аздыд сывæллæттæн.

Программæйыбæрæггондæрцыдыстыйæнысантæ æмæ йæ хæстæ; йæ структура.

Бæрæггонд æрцыдысты алы къорды дæр цы темæтæ æргомгонд æрцæудзысты, уыдон.

Программæйы æвдыст цæуы ахуырты мидис рæвдауæндонны æппæт къордтæн дæр:

1. Кæстæркъорд(3-4азы)
2. Астæуккагкъорд(4-5азы)
3. Хистæркъорд(5-базы)
4. Скьоламацæтгæгæнæнкъорд(6-7азы)

Программæ арæзт у ахæм хæйттæй:

1. Мыронкультурæ.
2. Дзырдуютонкуыст.
3. Ныхасыграмматиконарæзт.
4. Ныхасырæзтыл куыст.
5. Баст ныхас.

Лæвæрд методикон æрмæджы националон æмæ регионалон компонент рæвдауæндæтты ахуырадон тыгъдады ахсы сывæллоны ахуыры æмæ райрæзынады æххæст бæрнон бынат.

Рæвдауæндæтты иумæйаг ахуырадон тыгъдад саразыны тыххæй арæзт æрцыд иумæйаг перспективон-тематикон пълан. Тематикон иудзинад бæрæг дары ахуырты æппæт хуызты дæр æмæ æндæр режимон процессты дæр. Æппæтахуыртыорганизационформæдæрудæлкъордон–сывæллоны сæрибар архайды бындурыл арæзт.

Сабиты ахуыр кәныны сәйраг метод у дидактикон хъазт.

Алы темәйыл дәр куыст райдайы, кьуырийы райдиан арәзт чи цауы, уыцы алфамбылай дунеимә зонгә кәныныл ахуыртәй. Уыйфәстә, иннә ахуырадон әмә хьомыладон куысты хуызты фәлгәты, арфдәр әмә уәрәхдәргонд цауынц темәмә хауәг әмбарынаәдтә.

Дзырдуатон сконд хъәздыг кәныныл кустгәйә, хыгьдцәуысывәлләттыкар. Алытемәйәдәерсынамынд цауы бәлвырд дзырдтә. Уыйфәстә уәлдәр кьордмә бахизгәйә, уыцы темәйә дзырдты нымәц фәфылдәр вәййы.

Амынд цауы бирәнысаниуәгджын дзырдты алы нысаниуәгтә, уыдон дәр ләвәрд цауынц әнцондәрәй зындәрмә, хуымәтәгәй вазыгджынмә хизыны принципмә гәсгә.

Сеппәт кьордты дәр сывәлләтты кармә гәсгә куыст цауы ирон әвзаджы мыртә раст дзурыныл (*хь, нь, ть, чь, кь, чь, дз, дж, ы, ә*).

Хьусдардцәуыныхасыграмматиконарәзтмә.

Хуымәтәгхуызыамамындцауы, нәныхасцыхәйттыл дих кәны, уыдоныл (номдар, мивдисәг, миногон), сә фәрстытыл, сәәууәлттыл; дзырдтыбастдзинаәдтылхъуыдыады мидәг; бәттәгтәй раст пайда кәныныл; цыбыр хъуыдыйәдтә аразыныл.

Ныхасы рәзтыл кустгәйә сывәлләтты ахуыр кәнын фәрстытән дзуәппытә дәттын; сюжетон нывтәм гәсгә аразын цыбыр радзырдтә; бәлвырд темәмә гәсгә сәрмагонд нихас саразын.

Сывәлләтты базонгә кәнын Хетәгкаты Кьостайы Чеджемты Георы, Дауыраёйы, Цәрукъаты Алыксандры, Уырымты Петяйы әмдзәвгәтимә әмә радзырдтимә.

Ахуыр кæнын лæмбынæг хъусын æмæ хи ныхæстæй дзурын аргъæуттæ, радзырдтæ.

Программæйыалыкъордæндæрхицæнæй лæвæрд цæуынц перспективон-тематикон пълантæ æмæ диагностикаæ.

Иумæйагдидактиконпринциптæ:

1. Полилингвалон – ирон æмæ уырыссаг æвзаджы хæрзхъæд ахуырдинад; мадæлон æвзаг хорз базоннын, хъуыды йыл кæнын; хъуыдытæ уырыссаг æвзагыл дзурынмæ арæхсын.

2. Поликультурон –мадæлон æвзаджы фæрцы базонгæ уæвын æппæтуæрæсейаг æмæ æппæтдунеон хæзнатимæ – хи чысыл Райгуырæн бæстæ базоныны фæстæрахизынУæрæсейы,стæйтаæппæтзæххыкъорийы тыххæй зониангæм.

Иронæвзагахуыркæныныпрограммæйыхæстæ
æмæ нысантæ рæвдауæндоны

Ирон æвзаг ахуыр кæныны хæс у хъомылгæнинæгты сæ хъуыдытæ раст дзурыныл сахуыр кæнын. Зонындзинæдтæ сын лæвæрд цæуынц хъазты хуызы.

Программæйы мидис арæзт у ахæм хæйттæй.

– сабиты зонгæ кæнын нæ царды алы къабæзтимæ хуымæтæг хуызы;

– сывæллæттыархайдыхуызтææмæфæрæзтæ(хъазт, ныхасы рæзт);

– хидарыны æгъдæуттæ алы уавæрты;

– сабитысахуыркæнынхъуыдыкæнынаемæхъусын;

– сабитæн алыхуызон æрмæджы фæрцы уарзын кæнынсæрайгуырæнбæстæ,сæкультура,сæадæмы æгъдæуттæ;

– сывæллæтгæн раттын хуымæтæг грамматикон зониангæтæ.

Иронæвзагахуыркæныныл куысты принциптæ

Сывæллæттыиумæйагрæзтылкуссынхъæуыбæлвырд принциптæм гæстæ.

1. Фыццаг принцип. Рæзын кæнын сывæллæтты сфæлдыстадон æмæ логикон хъуыдыкæнынад. Ахуыр сæ кæнын фæзынд æнæхъанæй бамбарыныл, уыйфæстæ йæ хицæн хайттыл дих кæнын æмæ йæ афтæмæй æвзарын.

2. Дыккаг принцип. Рæзын кæнын сывæллæтты коммуникативон арæхстдзинæдтæ. Уый тыххæй ахуырты рæстæг пайда кæнын хъæуы баст ныхасыл сæ цы æрмæгахуыркæна, ахæмæй, хъæзтытæй; æвзарынкæнын дзургæйæ æвзарын кæй хъæуы, ахæм уавæртæ.

3. Æртыккаг принцип. Ирон æвзаг ахуыргæнгæйæ, сывæллæттæм рæзын кæнын культурологион компетенци, цæмæй сæм сæвзарын кæна сæрыстырдзинад сæ Райгуырæн бæстæмæ; тырной националон зарджытæ æмæ хъæзтытæ кæнынмæ.

4. Цыппæрæм принцип. Ахуырты системондзинад. Ныхасыхуызтæ (дзурын, хъусын) хъуамæ уой æнгом баст.

Программæйы структурæ

Рæвдауæндонны алы къордæн дæр ис йæ хи бæлвырд хæстæ æмæ нысантæ.

Программæарæзту ахæм хæстæ æххæст кæнынмæ:

1. Баст ныхас.
2. Дзурын.
3. Мыртимæзонгæкæнын.
4. Дзырд уат хъæздыг кæнын.
5. Ныхас раст аразын.

Программæйы хæстæ æххæстгонд цæуынц ирон æвзаджы ахуырты рæстæг. Зонындзинадтæ фидаргонд цæуынц алы уавæрты: дзургæйæ, хъазгæйæ.

Программæйы мидис

1. Кæстæр кьорды сывæллæттæ афæдзы дæргы базонгæ уыдзысты ахæм темæтимæ:

1. Бинонтæ: нана, баба, мад, фыд.

2. Афæдзыафонтимæ: фæззæг, зымæг, уалдзæг, сæрд.

Базонынц халсарты, дыргъты нæмттæ, цавæр бæлæстыл зайынц, уый.

Сабитæ зонгæ кæнынц афæдзы алы афон дæр иннæмæй цы миниуджытæй хицæн кæны, уыдонимæ.

3. Цæрагойты цардыуаг æмæ миниуджытæ. Сырдтæ æмæ хæдзарон фосы нæмттæ. Чи сæ цавæр мыртæ уадзы, уыдон.

4. Мæргътæ. Сæ нæмттæ. Тæхгæ æмæ хæдзарон мæргъты миниуджытæ, сæ хицæндзинæдтæ.

5. Адæймаджыбуарыхæйттæ.

6. Хъазæнтæ.

7. Нæ цæрæнбынат.

8. Ног Азыбæрæгбон.

9. Хæринагтæ.

10. Дарæс.

11. Мадæлты бон.

12. Дæснийæдтæ.

13. Транспорт.

Ацы темæтимæ зонгæ кæнгæйæ, сывæллæтты ахуыр кæнын дзырдтæ кæрæдзиуыл бæттыныл. Хуымæтæг хуызысынбацамонынномдартæмивдисджытимæбæттыныл, номивджытæй раст пайда кæнын.

Сюжетон нывмæ гæсгæ ахуыр кæнын фæрстытæн дзуæппытæ дæттыныл.

Базонгæкæнынхайыгтæ **оæмæнæ**-имæ.

Кусын сабиты ныхас рæзын кæныныл. Ахуыр сæ кæнынфæрстытæнæххæстдзуæппытæдæттыныл; цы-

быр æмдзæвгæтæ хъомылгæнæгимæ дзурыныл; архайын, цæмæй цыбыр аргъауы мидис хи ныхæстæй дзурой.

Программæ у дæнцæгон. Рæвдауæндæтты хъомылгæнджытæн дзы сæ бон пайда кæнын у сæхи хъуыдытæ æмæ уавæртæм гæсгæ.

Бахæссæнæмис ивдзинадтæ.

Бацархайын, цæмæй ахуырадон процессыра старæзт ма фехæла.

Кæстæркъорды сабитæафæдзыкæронмæхъуамæ зонной:

- сæ алыварс цы предметтæ æмбæлы, уыдоны нæмттæ, кæрæдзийæ сæ хицæн кæнын: къудзи – бæласæй, тæхæг мæргъты – хæдзарон мæргътæй;
- æрдзы фæзындтæ æмæ сæ миниуджытæ (сæрды тæвд у, зымæджы – уазал);
- сæхъазæнты нæмттæ;
- хъомылгæнæджы фæндонмæ гæсгæ хъæутæ предметтæ агурын;
- хъазæнты сæхуызмæгæсгæиртасын;
- нывыцыуынынц, уыдонранымайын;
- саламдæттын, хæрзбон зæгъын;
- хъомылгæнæджы фæрстытæ æмбарына мæсын дзуæппытæ дæттын;
- номивджытæ **æз, ды, уый**-йæныхасы пайда кæнын.

Перспективон-тематиконъяланкаестәркьордән

Май	Темә	Мыронкультураә	Дзырдуатонкуыст	Ныхасыграмматикон араэзт	Ныхасыраэзтылкуыст. Бастныхас
Сентябрь	Бинонтә Рәвдауәндон	Мыртәрастдзуры- нылархайын.Сабиты фәлтәрынмыртә сыгьдәгдзурыныл: дывәргондмыртәраст дзурын:ләшпу,ләшпын; чызг,мад,фьд.	Сабитызонгәкәнын сәбинонтимә: <i>нана, баба, мад, фьд. Рәвдауәндон; рәвдауәг,хьомыл- гәнаг.</i>	Сабитыхуыркәнын номдартәивгъуыд әмәнырыкконафо- ны мивдисджытимә раст бәттыныл: <i>Нана ләууы; баба цәуы. Нана ләууыди; баба ацыди. Рәвдауәгуатәфснайы. Рәвдауәгуатбаф- снайдта.</i>	Сывәлләттыахуыркәнын фәрстытәнәххәстдзуап дәттын. <i>Бабацыныссагьта?Бабаныс- сагьтабәлас. Нанацәртыдтабәласей? Нанабәласейәртыдта фәткьуытә.</i>
Октябрь	Фәззәг Халсарта Дыргьтә	Сабиты фәлтәрын хицәндзырдтәраст дзурыныл: джитъри- митъри; кьабуска,фәткьуы.	Зоньхалсарты нәмттә. Дыргъ- ты нәмттә. Цавәр бәләстыл зайыңц, кәмзайыңцхалсарта: <i>фәткьуыбәлас;хуым.</i>	Сывәлләтты ахуыр кәнынномивджытә ивгъуыдәмәнырыккон афоны мивдисджытимә раст бәттыныл. <i>Нана әмә баба ныссагьтой булкь. Езәртыдонбулкь. Дыбахордтай фәткьуы.Езхәрын фәткьуы.</i>	Сабитыхуыркәнын хьомылгәнджыфәрстытән әххәстхъуыдыйәдтәйдзу- аппдәттын.Архайыңцыбыр әмдзәвгәхьомылгәнәгимә дзурыныл.«Рәвдауәндон». <i>Дә мад дә кәдәм әрбахуыдта? Мә мад мә әрбахуыдта рәвдауәндонмә.</i>

Ноябрь	Фæззаг. Нæцæрæнбынат Буарыхæйттæ. (<i>адæймаджы;</i> <i>цæраггойы.</i>)	Сыгъдæгдзурын дзырдтæхъæрæй, сабыр- гай, тагъд. Сыфтæр сыбар-сыбур, тæрхъусæпп-сæпп, къах лæууы – лæууы. Къух къæрцц-къæрцц кæны.	Бафидар кæнын халсартæамæ дыргъ- ты нæмттæ; цавæр хæринагтæ сæ кæнынц: (<i>борц; салат; адджын</i> <i>дон; варенна, джем.</i>) Нæцæрæнбынат: (<i>хъæу,</i> <i>хæдзар, карт, уынг.</i>) Адæймагæмæцæрæ- гойтыбуарыхæйттæ.	Сывæллæтты сюжетон нывмæгæстæ ахуыр кæнынфарстытæн чи? цы? цы кусы? кæмлæууы? дзуапп дæттыныл. Æмбарынхъомыл- гæнæджыныхасæмайæ фæстæ дзурын.	Архайынхъомылгæнæджы фæстæ2–3хъуыдыйады дзурын нывтæм, кæннодпредметтæм кæсгæйæ. <i>«Мæнæ мæ хæдзар. Мæ хæдзар</i> <i>у рæсугъд.</i> <i>Иснынстыркарт. Карты</i> <i>хъазынцабитæ».</i> Ахуыркæнынцыбыр æмдзæвгæтæ.
Декабрь	Хъазæнтæ Зымæг	Сабитыфæлтæрынирон æвзæджымыртæраст æмæсыгъдæгдзурыныл: (<i>хъыст-хъыст; къæс-</i> <i>къæс; цъæх-цъæхид.</i>)	Сывæллæтты зонгæ кæнын, сæ алфам- былайцы хъазæнтæ ис, уыдонимæ. Зо- нынсынсæнæмттæ. Зонгæкæнын сабиты миногонтимæ: (<i>урс, уа-</i> <i>зал, хæмтус, фæлмæн.</i>)	Сывæллæттыфæлтæры нномдартæ иуоннымæцайбирæонн ымæцмæивыныл: машинæ – машинæтæ; пурти–пуртитæ; митыгæлæбу–миты гæлæбу тæ; къалиу– къалиу тæ; хъазæн– хъазæнтæ.	Сывæллæтты ахуыр кæнын хъазæнтæмкæсгæйæфарстытæнд зуапп дæттыныл: (<i>цы? цы</i> <i>кусы? кæм? кæцæй?</i>) <i>Цы у?</i> Тæрхъус. <i>Цы кусы?</i> Тæрхъусхæрыуырыдзы? <i>Кæмцæры?</i> Тæрхъусцæрыхъæды. <i>Кæцæйрац</i> <i>ыд тæрхъус? Тæрхъус ра-</i> <i>цыдхæдæй. Кæцæйрайстай</i> <i>хъазæн? Хъазæн райстон</i> тæрхæгæй.

Январь	Царæгойтæ ЗымæгНогазы бæрагбон	Сабиты фæлтæрын мыртæраст фæзмыныл: Фæлтæран: «Чикуызары?». арс – э-э-э, э-э-э. сæгъ–м-э,м-э. хъаз–хъа-хъа	Бафидаркæнын дзыр- дуатыцæрагойтыæмæ сæ царæнбынагтты нæмттæ: <i>рувас; бирæгъ;</i> <i>арс; тархъус; ахсарæг;</i> <i>лагæт; хуыкком, мера.</i> Зонгæ кæнын минонтимæ: <i>ног, цъах-</i> <i>цъахид, цыргъ, фæлман,</i> <i>судзинау.</i>	Сывæллæттызонгæ кæнынхайгтæоамән æ-имæ: <i>Арсфынайканы?</i> <i>О.Арсфынайканы.</i> <i>Рувасдæрфынайканы?Н</i> <i>æ.Рувасфынайна</i> <i>каны.</i>	Сывæллæтты ахуыр кæнын хъомылгæнаджыфæстæ æххæст хъуыдыйæдтæй дзу- рын, нывтæамæпредметтæм кæсгæйæ. Ахуыркæнын хъомылгæнагимæцыбыр æмдзæвгæтæ: «Ехсарæг», «Зазб æлас». æ. а. д.
Февраль	Мигæнагтæ æмæ хæринаг Дарæс, мебель	Сабиты фæлтæрын кæнынмыртæсыгъдæг æмæ раст дзурыныл. Архайындзырдтæ хъæрæй, сабыргайæмæ дæргъæвæтиндзурыныл: <i>къ-къаабаа; ззаз;</i> <i>ззымæг; уаззал.</i> <i>скъапп; къæдзиил.</i>	Сабитызонгæкæнын мигæнагты нæмттимæ; иронхæринагтимæ. Бафидаркæнын дарæсы нæмттæ æмæ сæ хæйттæ. Зонинмебелынагтæ: <i>(стъл; фынг; бан-</i> <i>дон; сынтæг; диван;</i> <i>къæлæтбандон.)</i>	Сывæллæттыдарддæ рзонгæкæнын номивджытимæ. (<i>æз,</i> <i>ды, мах, сымах).</i> Мах бахордтамдзыкка. Æ зрайстонцайдан. Сымахæ нрадтойад- джындон. Дарддæрахуыркæнын хъуыдыйæдтæаразы- ныл. <i>«Нанæтæгæйысфыхта</i> <i>дзул».</i>	Архайынхъомылгæнаджы фæстæцыбыраргъауымидис радзурын. Ахуыркæнынцыбыр æмдзæвгæйыныхæстæхъомылг æнагимæ. 3-4хъуыдыйæдæй радзурынзонгæпредметты тыххæй. <i>Цыу? Цæйасу? Кæйхъæуы?</i> <i>Цæвæргæйттæйарæзт</i> <i>у?</i>

Март	Мадаелты бон Професси Транспорт	Иронæвзаджымыртæ растзурын фæлварын фæлтæрæн «Æвзаг»-æй пайдакæнгæйæ. «Къаппа-къуппа». Мыртæ раст дзурын: къæ была.	Зонгæкæнын сабиты номдартææмæ миногонтимæ: цъæххос; сырхдзуар; судзин, дохтыр, тæвдбарæн. Лæвар, мадыбæрæгбон; фæлмæнтæдзураг; уарзæгой. Цалх, руль – аразæн, кæбина, шофыр, гуыффæ.	Зонгæкæнын сабитынырыкконæмæ ивгъуыдафоны мивдисджытимæ: «Мæдинакæуы. Мæдинакæуыдта. Дохтыртæвдбары. Дохтырсбарста тæвд. Машинаæ тулыфæндагыл. Машинæтылди фæндагыл».	Сывæллæтты ахуыр кæнын сюжетон нывмæ кæстгæйæ цыбырай 2–3 хъуыдыйадæй радзурыннывысюжет. Сæалфамбылайцыр-хайдцæуы, уыдоны тых хæй хъомылгæнæджы фарстытæм гæсгæ радзурын. Ахуыр кæнын цыбыр æмдзæвгæтæ.
Апрель	Уалдзæг	Сывæллæтты дарддæр фæлтæрын мыртæ раст фæзымынл. Сауцыу – цыу-цыу. къогъо – ззз. хæдта хæг – гуыв-гуыв.	Бахæссын сывæллæтты дзырд уатмæ дзырдтæ: уалдзæг; къуыбар; кæрдæг, дидинаг, дидинсыф, зæнг. Сауцыу; зæрватыкк; бæлон, сырдон цыу.	Сывæллæтты дарддæр зонгæкæнын номивджытææмæ мивдисджыты бастдинадимæ. Æзæртыдтон дидинаг. Радтон дидинагдæуæн. Ды дидинагæн ратыдтайæ дидинсыфтæ. Æз фæтæргайдæн.	Ахуыр кæнын сабиты нывтæ, кæннод предметтæм кæстгæйæ 2–3 хъуыдыйад хъомылгæнæджы фæстæдзурынл. Цыбыр æмдзæвгæтæ ахуыр кæнын хъомылгæнæгимæ. Æмдзæвгæ «Уалдзæг». Чед-жемты Герор

<p>Май</p>	<p>Сæрд</p>	<p>Сывæллæтты фæлтæрын кæнынмырхъраст дзурыныл.</p>	<p>Сырхдинаг,стыр динаг,бирæсыфта Дарддæрсабитызонгæ кæнын, сæ алфамбылай цызайæгойтæис, уыдонимæ. Сæрды кæртыцыхъазентимæ фæхъазæм,уыдонæн дæрзонынсæнæмтгæ.</p>	<p>Сабитыаху- ыркæнын хъуыдыйæдтæ растаразын, хъомылгæнæджи фарстытæм лæмбынаг хъусгæйæ. Цавæрбону? Хъармбон,хур бон. Цы кусы лæппу кæрты?Лæппухъа- зымашинайæ. Цыкусычыз? Чызггæппытæ кæны.</p>	<p>Сабиты ахуыр кæнын хъомылгæнæджи фæстæ æмдзæвгæйы ныхæстæ дзу- рынаæмæархайдæйравди- сын. «Пурти».УырымтыПетя</p>
------------	-------------	---	---	--	--

II. Астаууккаг кьорды сывæллаеттæ афæдзы дæргъы базонгæ уыдзысты ахæм темæтимæ:

1. Рæвдауæндон: хъомылгæнæг, рæвдауæг, хæринаг-гæнæг.

2. Бинонтæ: мады æфсымæр, фыды æфсымæр, мады хо, мады æфсымæр, хæстæджытæ.

3. Афæдзыафонтæ: фæззæг, зымæг, уалдзæг, сæрд.

4. Цæрæгойтыцæрæнбынæттæ.

5. Зазбæлас. Ног Азы бæрæгбон.

6. Æфсадæмææфсæддонтæ.

7. Кусæнгæртæ.

8. Хæдзарыхъæдын дзаумæттæ.

9. Транспорт.

Ацы темæтимæ зонгæ кæнгæйæ кусын сывæллаетты дзырд уат хъæздыг кæныныл. Амонын сын ног дзырдтæ; фæлхат кæнын, раздæр цы дзырдтæ ахуыр кодтой, уыдон.

Сывæллаетты ахуыр кæнын номдар мивдисæгимæ æмæ номдар миногонимæ раст бæттыныл; иууон нымæцы номдарæй бирæон нымæцы номдар аразын; пайда кæнын бæттæгтæ: «æмæ», «**уымæн æмæ**»-йæ; хауæнтæм гæсгæ хъуыдыйады дзырдты кæрæттæ раст дзурын.

Кусын сывæллаеттыныхасрæзынкæныныл.

Сюжетон нывтæ æмæ хъомылгæнæджы пыланмæ гæсгæ аразын цыбыр радзырдтæ; æрдзы тыххæй раныхæстæ; бæлвырд темæмæ гæсгæ сюжетон нывтæй цалдæр хъуыдыйады саразын; æххæст хъуыдыйæдтæй пайда кæнын; хъазæнтæй пайда кæнгæйæ цыбыр радзырдаразын; аргъауымидисхиныхæстæйдзурын; æрдзы фæзындты миниуджытæ иртасын.

Сабитгаафәдзыкәронмәхъуамә зоной:

1. Аппәтмыртәдәәррастәмәсыгъдәгдзурын;ир-тасын дзырды райдиан мыр.

2. Ныхасы мидәг пайда кәнын, дәсныйад цы номдартә әвдисынц, уыдонәй (*әрмәстдәер сә цы номдартимә базонгә кодтой, уыдонсәй пайдагәнгәйә*); предметты әууәлтә әмә архайд әвдисәг дзырдтәй; антонимтәй.

3. Пайда кәнын, иумәйаг нысан цы дзырдтә әвдисынц,уыдонәй:халсартә,дыргътә;хәдзарыхъәдын дзаума, дарәс; хәринаг (*сә хуыз, сә ад, сә ас*).

4. Дзырдтәхауәнтәәмәнымәцмәгәсгәрастдзурын;хъуыдыйәдтәаразгәйәпайдакәныналыхуызонны-хасы хәйтгәй.

5. Цыбыр радзырдтә аразын хъомылгәнәджы ләвәрд схемәмә гәсгә; сюжетон нывмә гәсгә, хъазән әмә әндәр предметтәм гәсгә. Аразын вазыгджын хъуыдыйәдтә бәттәгтимә.

6. Хъомылгәнәджы фәрстытән дзуапп дәттын тексты мидисмә гәсгә. Кәсын цыбыр әмдзәвгәтә, нымайәнтә, аргъәуттә.

Перспективо-тематиконпъланастæуккагкъордæн

Май	Темæ	Мыронкультураæ	Дзырдуатонкуыст	Ныхасыграмматикон арæзт	Бастныхас(ныхасы рæзтыл куыст)
Сентябрь	Рæвдауæндон Бинонтæ	Сыгъдæгдзуринаг: мыр [хъ] раст дзур. Фæлтæрæн: «Хъæдыцæры тæрхъустæ!»	Хъомылгæнæг, рæвдауæг, хæринаггæнæг. Мадыхо;фыдыхо; фыды æфсымæр; хæстæджытæ	Номдар+мивдисæг; номдар æмæ миногоны раст бæттынад хауæнтæмгæсгæ	Сюжетон нывтæ æмæ хъомылгæнæджы пъланмæгæсгæаразын цыбыр радзырдтæ 3–4 хъуыдыйадæй.
Октябрь	Фæззæг. Халсартæ. Дыргътæ Х. Къоста. «Фыдуаг».	Фæлтæрæн «Джитъри-митъри»мырон куыст кæнынæн. «Чи куыдзары?». [цъ] [хъ].	Хъарм–уазал, хърихъупп;халсар; кæрдо,алтъами, фæткъуы, бæлас... кæрдзын.цъиусур. цæргæс.	Иуоннымæцы номдарæй бирæоннымæцы номдартæаразын; номдарæмæминогонрастбæттын хауæнтææмæ нымæцтæм гæсгæ.	Æрдзыфæзындты тыххæйсæрмагондныхассаразын Хъомылгæнæджы фарстытæм лæмбынæг хъусын.Пайдакæнын сюжетоннывтæй темæмæ хæстæг.

Ноябрь	<p>Нæ царæнбынат. Цæрагойты царæнбынатæ.</p> <p>А дæй маджы буары хæйттæ хъазæнтæ</p>	<p>Фæлтæрæн «Æвзаг». «Тæрхус». Мыртæ сыгъдæгдзур. Хъус дарын мыр [къ]-йы раст дзурынадмæ. «Къухтæ–къæхтæ». «Дон, дон, дон».</p>	<p>Бæрзонд–ныллæг, хъæу–горæт, уынг, уæрæх, фæтæн. Сыгъдæг, чызи, æхсад. Мæра, ахстон, лæгæт, хуыкком.</p>	<p>Номдар æмæ миногонтæ раст бæттыныл архайын, хъуыдыйæдтæ аразгæйæ. Буары хæйттæ иуонæмæ биразон нымæцы, кæронтæ -йæ пайда кæнраст.</p>	<p>Чеджемты Геор æмдзæвгæ «Нæгорæт». Нывмæ гæсгæ радзырд, саразын, æххæст хъуыдыйæдтæй пайда кæнын. Æмдзæвгæ «Иу – мæ сæр»...</p>
Декабрь	<p>Хъазæнтæ Зымæг Заз бæлас</p>	<p>Мыртæ сыгъдæг дзурынæн фæлтæрæнтæ «Æвзаг»–мыр [хъ] [тъ] [къ]. [тъ; къ; гъ]–мыртæ сыгъдæг æмæ раст дзур; тагъд дзуринагтæй пайда кæнынæцы мыртыл кустæйæ.</p>	<p>Фарст «кæм?»–æн раст дзуапдæттын: кæм лæууы хъазæн тæрхус? <i>Зæгъæм:</i> тæрхæгыл, пьолыл, стьолы, бын рудзын гыл; узал, хъарм, æртæ къуымон, армыгъæпæн; Арс, тæрхус, хуыгтомлæгæт.</p>	<p>Иуон нымæцы номдарæй биразон нымæцы номдартæ аразын. Номдар æмæ миногонхауæнтæм гæсгæ раст бæттын. Пайда кæнын бæттæгтæ: «æмæ», «уымæнæмæ»–йæ.</p>	<p>Дауыра. Æмдзæвгæ «Цъындатæ». Хъазты рæстæг хъус дарын, цæмай сабитæ дзурой æххæстæй сæ хъуыдытæ, Хъазт «Цалгæйттæ», «Къæйттæ», Æмдзæвгæ: «Тæрхус». «Митын Дада» «Заз бæлас» Аргъау: «Тæрхусæмæрувас».</p>

	Тема	Мырон культура	Дзырдутон куыст	Ныхасыграм- матиконарæзт	Бастныхас(ныхасы рæзтыл куыст)
Январь	Зымаг. Царæгойтæ. Заз бæлас. Ног азы бæрæгбон.	[къ] [тъ] Фæлтæрæн. «Æвзаг». «Тæрхъустæ».	Къудзи,сырд, æхсæрæг, лагæт,дзæкъул, æрттивæгтæ, заз, урсбоцъо Дада, бæмбæг.	Иууон нымæцыном- дар; бирæон нымæцы номдартæ. Хауæнтæм гæсгæ ныхасы кæронраст дзурын. Н. – чи? Чызг. Г.–кæуыл? Чызгыл цæуы 5 азы.	Æмдзæвгæ «Æхсæрæг». Хъазæнтæм гæсгæ радзурынрадзырд. Æнгуылдзтæй хъазт. «Миты гæлæбу». «Митындада».

Февраль	Халсартæ, дыргътæ Æфсад æмæ æфсæддонтæ мигæнæнтæ. Кусæнгæртæ.	[къ][хъ][гъ] Сыгъдаг- дзуринаг «Райсомæй».	Къабуска, уы- рыдзы, булкъ, хъадындз, халсар,дыргъ. Æфсад, æфсæддон, тебæ, тæбæгъ, уидыг.	Номдарты кæрæттæ хауæнтæм гæсгæраст ивын. Фæткъуызайы бæласыл; хъадындзта– хуымы.	Аргъауы мидис хиныхæстæйдзуры- ныл ахуыр кæнын хъомылгæнæджы фарстатæм гæсгæ. «Булкъ». «Цæхæрадоны лæг».
Март	Мадæлты бæрæгбон. Дарæс. Хæринаг. Мебель	[гъ] [хъ] [къ]-мыртæ сыгъдаг дзур-г. «Райсомæй». Тагъдзу- ринаг: «Тæрхъус».	Фæлмæнзæрдæ, уарзæгой, рæсугъд, хъазæг, хъарм,тæнæг, æвцæггот, дзыпп,къа- ба, скъапп, фынг,тæбæгъ, цайцымæн.	Иууон нымæцы номдартæй аразæм бирæон нымæцы номдартæ.	Архайынцы- быр æмдзæвгæйы рæнхъыты интонацийæсбæрæг кæнынмебельæмæ мигæнæнты нæмттæ. Æмдзæвгæ «Æфсин». ЦарукъатыА.

Апрель-Май

	<p>Транспорт. Уалдзæг.</p>	<p>хъ] [къ] Тагъдзуринаг: «Тæрхъустæ». Фæлтæрæн: «Æвзаг». Хъазт «Дидинаг» мыртæ раст æмæ сыгъдæгдзурынæн.</p>	<p>Номдар æмæ мивдисæграст бæттыныл архайын, радзырдтæ аразгæйæ.Иу- уон нымæцы номдарæй бирæон нымæц ара- зын. тæ Мит тайы. Цъиутæ æртахтысты. Машинаæ – машинаæтæ.</p>	<p>Номдар æмæ мивдисæграст бæттыныл архайын, радзырдтæ аразгæйæ.Иу- уон нымæцы номдарæй бирæон нымæц ара- зын.тæ Мит тайы. Цъиутæ æртахтысты. Машинаæ – машинаæтæ</p>	<p>Хъомылгæнæджы фарстатæм хъусгæйæ аразын 3–4 хъуыдыйады, нывмæ кæсгæйæ. Æрдзыфæзындты тыххæйцыбырæй радзурын. (3–4хъуыд.) Æмдзæвгæ: «Уалдзæг» Гæлæбу.Аргъау: Арс æмæ чызг.</p>
--	--------------------------------	---	---	---	--

**Диагностиконкартæ
(астæуккаг къорд)**

Мытгаг æмæ сабийæнйæном	Дзырдутонкуыст	Ныхасыграмматиконарæстæд		
	<p>бинонтæ рæвдауæндон халсартæ дыргътæ хæдзары фос хæддаг фос нæ царæн бынат хъазæнтæ афæдзы афонтæ музей театр дарæс хæдзары транспорт хъæдындзаума</p>	<p>номдар мивдисæг номар+миногон</p>	<p>иуон нымæцы номдарæй аразын бирæуон нымæцы номдар</p>	<p>вазыгджын хъуыдыйад аразы нырыкконæма ивгъуыд афонын мивдисджытæй пайда кæнгæйæ</p>
<p>Рахъуыдысынкодтæсаенамттæ</p>	<p>Фарстатæ: чи? цыкусы? цæмæн? цы хуыз у?</p>			

III. Хистæркарысывæллæттæафæдзыдæргъыбазонгæ уыдзысты ахæм темæтимæ:

1. *Бинонтæ*: урсзачъезæрондлæг, æрыгонлæппу, саби, сывæллон, ацæргæ ус.

2. *Райгуырæн зæхх*. Райгуырæн бæстæ: хъæу, горæт, фыдыуæзæг, Уæрæсе, хæхтæ, фæзтæ.

3. *Зайæгойтæ*: бæлас, къудзи, кæрдæг, æфсиртæ, къох, дидинæг, сыфтæр.

4. *Хидарыныæгъдауттæфынджыуæлхъусбадгæйæ*: фынг, аходæн, сихор, æхсæвæр, галиу, рахиз, хæрын.

5. *Хойраджыпродуктæ*: дзул, дзидза, æхсыр, ссад, хъайла, кас, цыхт, чъири.

6. *Спорт*: хоккей, футбол, аэробика, футболист.

7. *Дæсныйæдтæ*: ахуыргæнæг, инженер, дзабыртæ-хуыйæг, дзулгæнæг, хæринаггæнæг.

8. *Æфсады бæрæгбон*: æфсæддон, æфсæддон цин, хæрзиуæг, орден, хъайтар, офицер, салдат, майдан, цыгджын бон.

9. *Космос*: тыгъдад, ракетæ, нау, хæдтæхæг, мæй, хур, тæхæг, космонавт.

10. *Лыстæг царæгойтæ, сасктæ*: бындз, мыды-бындз, къогъо, дыдын, хæлуарæг, хъæндил.

11. *Театр, кино*: театр, кинотеатр, сцена, зал, экран, спектакль.

Ацы темæтимæ зонгæ кæнгæйæ, сывæллæтты ахуыр кæнын хъуыдыйады номивджытæй пайда кæнын; хуымæтæг даргъ хъуыдыйæдтæ аразгæйæ, пайда кæнын бæттæг «æмæ»-йæ, пайда кæнын фæлгонцджын дзырдтæ æмæ дзырдбæстытæй: хурау, хæрзконд, дæ хорзæхæй; хъуыдыйады мидæг дзырдтæ кæрæдзиуыл раст бæттын.

Сывæллæттæнбацамонын, фарстæдтæгæйæ, хъæлæсы уаг куыд аивын хъæуы, уый.

Архайын хьуыдыйæдтæ, дзырдбæстытæ хицæн хæйттыл дих кæныныл.

Хуымæтæг хуызы амонын хауæнты фæрстытæ, терминтæ нæ дзургæйæ.

Сывæллæтты ныхасы хъæд рæзын кæныныл кусгæйæ, архайын диалогон ныхасыл фæцахуыр кæныныл: беседæйы архайын, хъомылгæнæджы фæрстытæн раст æххæст дзуæппытæ дæттын; фæрстытæ дæттын.

Баст ныхасыл ахуыр кæнын: хьуыдыйады мидæг дзырдтææварынхъæугæнымæцæмæхауæны; ара-зын хьуыдыйæдтæ 3-5 дзырдæй; нывмæ гæсгæ цыбыр хьуыдыйæдтæ аразын.

Кусын ирон æвзаджы мыртæ раст дзурыныл; дзырдты нысаниуджытæ раст æмбарыныл.

Базонгæ кæнын сывæллæтты нæ бæстæйы, нæ республикайы нæмттимæ, сæйраг уынгимæ; халсартæ æмæ дыргъты нæмттимæ; фæуæрæхдæр сын кæнын сæ зониндзинæдтæ фæлтæхæг æмæ ам баззайгæ мæргъты тыххæй; ахуыр кæнын, предметты æвæрдды бынæттæ: (*бын, сæр, фарсмæ, цур, дæле, уæле*) ахуыр кæнын салам дæттыны, бузныг зæгъыны дзырдтимæ.

Хистæр кары кьорды сабитæ афæдзы кæронмæ хьуамæ зоной:

- бинонтæ æмæ хæстæджыты нæмттæ;
- Ирыстонæмайæзынгадæрбынæттæ;
- афæдзыафонтæ;
- суткæйыхæйттæ;
- хъæлæсонæмæмхъæлæсонмыртæрастдзурын;
- иронæвзагæйтæлмацкæнындзырдтæуырыссаг æвзагмæ;
- хином,мыггаг,фыдыном,мадыном;
- цæрæнбынатыадрис;
- сырдатæмæцæрæгойтынæмттæ;

- предметæкъордтæкæнынсæасмæ,хуызмæгæсгæ;
- хъомылгæнæджы фæрстытæн дзуæппытæ дæттын;

Ацыæрмагæмонныхъæуыахадгææрмаджыбынду-
рыл.

Амонынцыбыррадзырдтæ,æмдзæвгæтæ,аргъæуттæ,
загъдаутæдзурын.

Перспективон-тематиконпъланхистæркарысабитыкъордаен

Тематика	Мыронкуыст	Дзырд уатонкуыст	Ныхасыграмматикон арæзтад	Ныхасырæзтылкуыст (баст ныхас)
Темæ:1–2. Бинонтæ	(ш) (с) (з) (чъ) мырон зылд. Фæлтæрæн:«Чи куыд зары?»	Урсачъе,æры- гон, зæронд, са-би.	Хъуыдыйады пайда кæнынномивджытæй: æз;ды;сымах; уыдон.	Радзырд«Мæбинон- тæ»; нывимæ куыст, темæимæбастуыци- уыцитæ.
Темæ:3–4–5 Цы у нæ бон? Райгуырæн зæхх. Райгуырæн бæстæ.	(с) (ш) (чъ) (къ) (хъ).Сыгъдаг- дзурынаен фæлтæрæнтæ: «Райсомæй»; «Чи куыдзары?»	Æрдхорд, æмгар, горæтгæрон, хъæу, фыдыуæзаг, Уæрæсе, хохы цъупп. Ирыстон.	Фæлгонцджын дзырдтææмæ дзырдбæстытæй пайда кæнын хъуыдыйæдтымидæг (хæрзконддæр,хурау, стъалытау).Бæттæг «æмæ»-имæ аразын хуымæтæгдаргъ хъуыдыйæдтæ.	Текстхиныхæстæй дзурын.Æххæст хъуыдыйæдтæй дзуаппдæттын хъомылгæнæджы фæрстытæн. Базон-базонтæ цæрагойтыл. Æмдзæвгæ«Нæ горæт».ЦæгæратыГ.

<p>Темæ: 6–7–8–9 Фæззæг. Сызгæарин фæззæг– сызгæарин æфсир. Зайæгойтæ. Æрдзы хъæбысы фембæлдтытæ.</p>	<p>(с)(ц) (ць) (хъ) (къ) Тагъддзу- ринаг: «Къап- па-къоппа». Джитъри-митъ- ри; (ж) (ш).</p>	<p>Аллон-бил- лон; асгарын; сызгæарин; ри- хиджын; æфсир; æхсынæн; тæмæнтæ; зоньнджын; фæлхæтæн; къох,кæрз; сыфтæрджын къох;хæфс;жи- раф; зылынкъах.</p>	<p>Хъуыдыйады пайда кæнынфæлгонцджын дзырдбæстытæй. Дзырдтæхъуыды- йады грамматикон æгъдаумæгæсгæраст бæттын. Пайда кæнын миногонтæй,бирæон нымæцы номдартæй.</p>	<p>Базон-базонтæ,афæдзы афонтимæ баст. Æмдзæвгæ«Æфсир», Е. Серов. Радзырд «Фæззæгнакъæ- сæртæм». Н. Сладков. «Фæззæг æрцæуы». Радзурын радзырджинхæстæй. Æмдзæвгæ «Хъæды». КуыздæгтыВ.,нывтæм гæсгæ радзырдтæ дзу- рын.Радзырд«Тæшпуд тæрхъус». Æлдаттаты В. Уыци-уыцитæ цæраегойтыл.</p>
<p>Темæ: 10–11–12 Ныхасымы- ронкуыст.Мæ буарыхæйттæ. Хидарыны æгъдауфынғыл бадгæйæ.</p>	<p>(л)(р) (чъ) (хъ) (гъ) Тагъддзу- ринаг: «Цъил» «Къаппа-къоппа» «Къæйттæ – дыгæйттæ». (ш) (р) (с) (къ) Ша-ша-ша.</p>	<p>Цъил, ысчъиллон, хилын, схилын, зылын, рахиз, рахиз къух, галиу къух, къæйттæ, дыгæйттæ, фынг, аходæн.</p>	<p>Архайынфарстон хъуыдыйæдтæаразыныл. Пайдакæнын гуыры- нонхауæнынномдартæй бирæоннымæцы. Мыртæ раст дифференциаци кæнындзырды, бæрæг мыр</p>	<p>Æмдзæвгæ«Аллон– биллон».ЦæрукъатыА. «Рувас».УырымтыП. «Цъил».ГаглойтыГр. «Ша-ша-ша» Айлар- ты Чермен. И. а. ф. «Чепена».</p>

			дзырды кæцы ран лæууы, уый сбæлвырд кæнын интонацийæ. Хъуыдыйады пайда кæнын бæрцбарæнминогонтæй, бæттæгтæй «æмæ», «уымæн æмæ».	Радзырд «Цæмæн хъæуынц къухтæ?» тæлмацгонд – Уырымты П. Сюжетон нывы мидисмæ гæсгæ радзырын радзырд. Хицарды хабæрттæй дæнцæгтæ æрхæссын.
Темæ: 13–14 Зымæг	(ц) (чъ) (з) Сыгъдæгдзуринаг: «Цъиу».	Фæлмæн, хæмпус, мит- уард, тымыгъ, уад, хъæпæн, дзозыгъ.	Аразынхуымæтæгдаргъ хъуыдыйæдтæ, дзырдтæ хайгайдихкæныныл ахуыркæнын. Иузæлынадкæмæнис, ахæмдзырдтæ æрхъуыды кæныныл архайын.	Цыбыр радзырдтæ интервьютыхуызы дзурын. Æмдзæвгæ «Зымæг». Хъайтыхъты Г. Радзырд «Зымæджы лавар» радзурын хиныхæстæй текстмæ хæстæг. Диалогтæ аразын хъомылгæнæджы æххуысæй.
Темæ: 15 Хойраджы продуктæ.	(з)(с)(хъ)(цъ) Мы- ронфæлтæрæнтæ.	Дзул, дзидза, æхсыр, ссад, сысджы, хъай- ла, кас, цыхт, чъири.	Номонхауæны номдаргæй аразыниртæстонхауæны номдаргæ, бæттæг «тæ»-имæ аразынвазыгджын хъуыдыйæдтæ.	

<p>Тема: 16–17–18. Транспорт. Дасныйæдтæ. Спорт.</p>	<p>(уæ)(уы)(уа)(р) (къ)(пъ) (цъ) (дз) (хъ)Фæлтæраентæ «Пьолтæ æмпъузæм», «Райсомæй».</p>	<p>Милиционер, дохтыр, ахуырдау, аэробикæ, цагъдын, хуыйæг, хъуымац, дзабыртæхуы- йæг,дзулгæнæг, хоккеист, футбо- лист.</p>	<p>Лексиконфæлтæраентæ «Цæуæм уазæгуаты», «Зæгъ раст». Грам- матикон æгъдаумæ гæсгæхъуыдыйæдты дзырдтæ раст бæттыныл архайын. Фарстонхъуыдыйæдтæ аразын. Хуымæтæг даргъхъуыдыйæдтæй радзырдтæаразын æ. а. д.</p>	<p>Хъзæнмæ гæсгæ радзурын радзырд. Транспорты нывтæм гæсгæ сабитæ дзурынц, цæуыл ацаудзысты горæтмæ. Радзырд «Ма тæрс». Хъантемыраты Кларæ. Тексты мидисмæ гæсгæхъомылгæнæграт- ты фæрстытæ. Æмдзæвгæ «Аэробикæ».ИкътатыВл. «Цыппарæнхъонтæ». Айлары М.</p>
<p>Тема: 19–20–21 Æфсады бæрагбон. Уалдзæг.</p>	<p>Хъæдхой– хъæдхойæг (хъ).Мырон фæлтæраентæ: «Чи куызары».«Къап- па-къоппа». (с) (ш) (цъ). Тагъдзури- наг:Са-са-са,са-са- са,шартæ балхæдта Саса.</p>	<p>Æфсæддоны цин, бæрнон хæрзиуæг,хъай- тар, хъæбатыр, майдан, орден, донуайæн, къа- нау, къуыбар, тайын,хæл-хæл кæнын, тæхын,</p>	<p>Бæттæг«æмæ»-имæ аразынвазыгджын хъуыдыйæдтæ, па- рахат кæнын сабиты дзырдтуатыхуызджын дзырдтæ.</p>	<p>Сюжетонныв: «Арæнхъахъхъæнæг». Радзурын хуызджын радзырд.Монологæй диалогмæ рахи- зын æмæ радзурын арæнхъахъхъæнæгæмæ танкисты тыххæй.</p>

	<p>«Цъиу». Цъиу-цъви-цорз! Цъиу-цви-цорз! Уалдзыгон хур. Махæну хорз!(хъ)</p>	<p>ахстон, цъыбар-цъыбур, хъæдхой, æнаехъыг, æнаемаст.</p>	<p>Бæрцбарæн миногонтæй пайда кæнынафсæддонты тыххæй радзырдтæ дзургæйæ: кадджындæр, куырыхондæр, хæрзконддæр, тыхджындæр, хъæбатырдæр. Фарста: «Цæмæн?» - æндзуапдæтгæйæ хъуыдыйæдты пайдакæнын бæттæгæй: «уый тыххæй æмæ». Бæрцбарæн миногонтимæ хъуыдыйæдтæ аразыныл архайын. Фæрстытæн дзуапдæтгæйæ нывмæ гæсгæ пайда кæнын номонæмæ дæттынон хауæны номдартæй.</p>	<p>Æмдзæвгæ: «Æфсадмæ». Цæгæраты Г. «Цины бон». Баситы М. Сюжетонны «Уалдзæг æрцыди» - мæ гæсгæ беседæ. Диалог хъомылгæнагæмæ сабийы æхсæн. Базон-базон, уый кæд ваййы? Хъомылгæнаг джысхемæмæ гæсгæ радзурын радзырд «Уалдзæг æрцыд». Æмдзæвгæ: «Ахстæттæ». Уалыты Л. Иронагæмон фольклорæй: «Дзедзæмæ дзедз».</p>
--	---	--	---	---

<p>Темæ: 22–23–24 Фыдбылызæй дæхибахиз. Зонджын машинæ. Космос.</p>	<p>(къ); (цъ); (хъ); (тъ); Фæлтæраен «Æвзаг».(г); (к); (с); (ш); (ть); (уæ);</p>	<p>Хид,цæу- гæдон,тæс- сонд, сысын, цъитидон, донласæн, зондджынма- шина, æфсæн уæрдæх, хæдзараразæг, экскава- торщик, дзулгæнаг, космонавт, ракета,нау, хæдтæхæг, мæй, арв. Штурман.</p>	<p>Аразын фарстон хъуы- дыйæдтæ. Иууон нымæцы номдартæйаразынбирæон нымæцы номдартæ. Бæрцбарæнминогонтимæ аразын хуымæтæг даргъ хъуыдыйæдтæ: донласæг цæугæдонæй ласы сыгъ- дæг узал ихдон. Сабиты ныхасы ныффи- дар кæнын, сæ зæлынад кæрæдзимæ хæстæг кæмæн у, ахæм дзырдтæ: уæрдæх – уæрæх; цæндæй – фæндæй; Космосы тыххæй ра- дзурынвазыгджынхъуы- дыйæдтæй.Пайдакæнын бæттæгтæй:«æмæ»;«уый тыххæй æмæ». Сабиты ныхасхъæздыгдæркæнын антонимтæй.</p>	<p>Базон-базонтæнрастдзу- апп ратт. Радзырд:«Тæссондхид» хи ныхæстæй радзу- рын. Хъомылгæнаеджы фæрстытæн радзырды мидисмæ гæсгæ дзуапп раттын. Сюжетоннынвæгæсгæ радзурын хуызджын радзырдтæ. Æмдзæвгæ «Нæ уынг». Баситы М. «Уæзисæн машинæ». ДауыратыЗ.Дидактикон хъазт«Радзурдарддæр». Æмдзæвгæ «Хъусут! Космосы – Гагарин». Ба- гатыЛади.Темæимæбаст базон-базонтæ.</p>
---	--	---	---	---

<p>Темæ:25–26 Цъиутæ. Лыстæгцæ- рагойтæ.</p>	<p>(л); (р); (чъ): (къ); (гъ);(цъ); (хъ)</p>	<p>Сауцъиу,цъиах, хиуа,гæркъæраг, хъæдхой, сырддонцъиу. Хърихъупп. Цъырцъы- раг, мæлдзыг, хæлуараг,хъæн- дил,бындз,къо- гъо, мыдыбындз.</p>	<p>Æддагбынатовнахауæны номдарты фæрстытæ: <i>кауыл? цауыл?</i> Номдартæ æмæ нымæцонтæраст бæттыныл арха- йын;дзырдтæуæнггайдих кæныныл ахуыр кæнын сабиты, номивджытæ æмæ фæрсдзырдтæйпарахатдæр кæнын сабиты ныхас.</p>	<p>Сюжетон ныв «Ку- ыдз æмæ Халон»-мæ гæсгæ радзурын рад- зырд. Цъиутытыххæйбазон- базонтæ. Лыстæг цæрæ-гойты пайда æмæ зианы тыххæй радзырдтæ æрхъуыды кæнын.Фæлтæрæнтæ: «Радзурдарддæр...» «Афтæу?»</p>
<p>Темæ: 27–28–29 Æфсæддон- уæлахиздзау. Театраемæ кино. Ногмæйæ дарæстæ ивы.</p>	<p>Мырон фæлтæрæн: тагъддзуринаг, сыгъдæгдзуринаг (л);(р);(чъ);(гъ); (цъ).</p>	<p>Æфсад, æфсæддон, уæлахиз-дзау, майдан, хæрзиуæг, цътджынбон, сарыстыр, Уæлахизыаллея. Театралон, ар- тист, сценæ,зал, экран, спектакл,</p>	<p>Пайда кæнын фæлгонцджындзырдтæй. Сабитыныхасхъæз- дыдæркæнынбæрцбарæн миногонтæй. Æддагбынатовна хауæны номдартæйпайдакæнын хъуыдыйæдтæаразгæйæ.</p>	<p>Радзырдымидис дзургæйæпайда кæнындзырдтæй: Уæлахизы бон, хæсты ветеран, риу хæрзиуæгæйæхгæд. Æмдзæвгæ «Фыды- бæстæ». Кочыса- тыМ.«Цыртыраз». Уырымты П.</p>

<p>Темæ:30. Тагъд æрбалæудзæнсæрд.</p>		<p>ролхъазын. Кæсын кинонымæ, иронтеатр. Сæрибарыфæз; Штыбайы фæз; куклаты театр; фæлладуадзæн фæз; Уарди; дзæнгæраг, æхсæнчыхос; уалдзæг; сæрд; афæдзыфон; хурсудзы, уырыдзы хæрынаен бæззы; Къогъо; æрыскъæф; хæфс.</p>	<p>Иуоннымæцы номдартæйаразын бирæоннымæцы номдартæ. Бæттæгтæ: æмæ, уымæн, æмæ. Хъуыдыйæдтæ аразгæйæ пайдакæнын фæрдзырдтæй. Сабитыхуыркæнын хъусныхасыграмматикон арæзмæ дарын, бæраг дзырдтæйхъуыдыйæдтæ аразынаертæдзырдæй æ.а.д. Сабиты ныхасыныффардкæнын ныхмæвæрддзырдтæ.</p>	<p>Диактиконхъазт«Радзур-мадарддæр» «Афтæу?» Театр«Саби». Аргæу«Цæукъа æмæ Фыркъа». «Дурынæмæ Куысыфтæг». Коцойты Арсен. Хицарды цаутæй дæнцæгтæ æрхæссын: «Æз мæмадимæуыдтæнХетæгкаты Къостайыномыл фæлладуадзæн фæзы...» Æмдзæвгæ«Райгуырæнзæхх». Асаты Астемыр.</p>
--	--	---	--	--

**Диагностиконкартæ
(хистæр къорд)**

Ф.И. ребенка	Дзырдугатонкуыст	Ныхасыграмматиконарæстæд		
	хæдтæхæг космонавт цыгджынбон хæрзиуæг Уæлахиз сæрыстыр экран киноныв Сæрибарыфæз Уæрæсе Мæскуы Ирыстон Дзæуджыхъæу	номдар мивдисæг номар+миногон	нууон нымæцы номдарæй аразын бирауон нымæцы номдар вазыгджын	хъуыдыйад аразын нырыкконæмай вгъуыд афоны мивдидæджытæй пайда кæнгæйæ

IV. Скьоламаæ цæттагæнæн кьорды сывæллæттæ базонгæ уыдзысты ахæм темæтимæ:

1. Хъæууонхæдзарæд.
2. Хистæр – кæстæр.
3. Афæдзьяфонтæ.
4. Уæрæсе-мæрайгуырæнзæхх.
5. Ирыстон-мæрайгуырæнбæстæ.
6. Мæскуынабæстæйысæйраггорæт.
7. Хæринагтæ.
8. Хæлардзинад.
9. Нывтыгалерей.
10. Æфсæддонкуыуаин.
11. Ныййарджытæмуарзондзинад.
12. Чыныг–зонды хæдзар.
13. Цæрæгойтæ–нæхæлæрттæ.
14. Адæм æмæ космос.
15. Зæхх–нæиумæйаг хæдзар.
16. Аивад.
17. Уæлахизы бæрæгбон.
18. Тагъдæруайæмнескьоламаæ.

Ацы темæтимæ зонгæ кæнгæйæ, сывæллæтты ахуыр кæнын бæрæг мыртæйдзырдтæ аразын; дзырдтæй хъуыдыйæдтæ аразын.

Лæвæрдсхемæмæгæсгæцыбырхъуыдыйæдтæхъуыды кæнын.

Дзырдтæуæнгтылдихкæнын. Дзырдтæ раст дзурын.

Монологон æмæ диалогон ныхас рæзын кæнын.

Иууон нымæцы номдартæ æмæ мивдисджытæй аразынбираоннымæцы формæтæ.

Схемæйæ равдисын, хъуыдыйад цал дзырдтæй арæст у, уый.

Вазыгджындзырдтæуæнггайдихкæнын.

Хъуыдыйæдтæ хъуыдыгæнгæйæ пайда кæнын æууæлæвдисæг дзырдтæй.

Хъуыдыйадфæрссагуæнгтыфæрцыфæдаргъдæр кæнын.

Ныхасы пайда кæнын хъуыдыйады æмхуызон уæнгтæй.

Хъомылгæнæджы фæрстытæн раст дзуæппытæ дæттын.

Сывæллæттыныхасырæзтылкусгæйæ хъæуы:

– архайынмонологонæмæдиалогонныхасфидар кæныныл;

– фæрстытæ дæттын;

– искайфæрстытæнрастдзуæппытæдæттын;

– радзырдтымидистекстмæхæстæгдзурын;

– æмдзæвгæтæаивхъæлæсыуагæйдзурын;

– сюжетоннывмæгæсгæцалдæрцыбырхъуыдыйады саразын;

– дзырдуютонскондхъæздыг кæнын;

– цыдзырдтæзонынц, уыдоныногнысаниуджытæ бацамонын.

Цæттæгæнæнкъордысывæллæттæ

афæдзыкæронмæхъуамæбазоной.

– æрдзыфæзындтытыххæйзонинæгтæ;

– æрдзы фæзындты ивддинаедтæ афæдзы афонтæм гæсгæ;

– хæстæгдзинадытерминтæ;

– растдзурынаппæт мыртæ;

– иумæйаг номдартæ (халсартæ, дыргътæ, мæргътæ, бинонтæ æмæ æнд.);

– дæсныйæдты нæмттæ;

– дзургæйæныхасыхæйттæйрастпайдакæнын, æвæрын сæ иу хауæн æмæ нымæцы;

- хауэнтыфэрстытæндзуæппытæдæттын;
- диалоджыархайын;
- бастгекстаразын4-5хъуыдыйадæй;
- хихъуыдытæрастдзурын.

Перспективон-тематиконпылансколамаецеттаеганенкьордаен

Май	Тема	Мырон куыст	Дзырд уатон куыст	Грамматикона рæзтадыл куыст	Бастныхасы рæзтыл куыст
<p align="center">сентябрь–октябрь</p>	<p>1. Зæгъ сæрдæн фæндараст. 2. Æфсиры фæндаг. 3. Хъæууон хæдзарады кусджытæ. 4. Фæззæг. 5. Хистæр–кастæр. 6. Уарæсе – мæ рай-гуыраен зæхх</p>	<p>Иртасын мыр [с], дзырдыйæ бынат. [къ]– [хъ] – [дз] –сыгъдаг-дзуринагтæ ацымыр тима. [гъ] [пъ] [дж].</p>	<p>Уæладарæс: арс, сагой, пысыра, бæлас, сапон, æфсир, хъæмп, хæргæ-хæрын; хæринагтæнæг, ка-саг, хойраг, дзул-лаг, нæмгуытæ, сызгъæринхуыз, рихиджын, еуу, пырындыкас, морæсауфагæ, техникон фæрæзтæ, ком-байнер, богъдаби, зондцух, æвзиды, символика, герб, тырыса, горæт-сахар, гимн.</p>	<p>Иубындурон дзырдтæ аразын; пайдакæнын гуырынон хауæны номдартæй: 4–бдзырдæй хъуыдыйæдтæ аразын; архайын хъуыдыйæдтæ аразыныл, фыссыныл схемæйæ цал дзырдæй у хъуыдыйад? Æз уарзын пырынды ка; — . Бæрæгдзырдтæуæн гтай дих кæнын; бæрæг дзырд тима хъуыдыйад аразын. Фæрстыгæн раст дзуапп дæттын, хауæн-тæмгæстæраст дзурын дзырдтыкæрæттæ.</p>	<p>Радзырдтæ текстмæ хæстæгдзурын; Радзырд «Арыслæппын». Хойраджы продуктылæмбисонд Дауыраты Зоя «Каснын дæгтут». Уыци-уыци æфсиры тыххæй. Украинаг адæмон аргъау «Æфсир». Сюжетон ныв «Тыллæг æфснайæнтæ». Беседæйы хуызы. Æмдзæвгæ Х. Кьоста «Фæззæг». Уыци-уыцитæ афæдзы афоныл. Æмбисонд «Цыбайтау-ай уый æркæрдзынæ». Æмдзæвгæ «Богъдаби». Хорз æмæ æгъдауджын сабийæн ма дæмæфыд–фсæрыстыр. Æнæгъдау, æвзæрæй–ма дæмæфыд–сæргуыбыр.</p>

ноябрь–декабрь	<p>7. Винегрет у аенәнизы хос.</p> <p>8. Дзул–хойраджы продук-таен сә сәр.</p> <p>9. Маә горәт.</p> <p>10. Әрдхорд-дзинад цаемай рабәраг.</p> <p>11. Аргәауты хәдзар.</p> <p>12. Зымаг.</p> <p>13. Ногазы бәрәгбон.</p>	<p>[кь][ть] [хь] [ць] [дж]–сыгьдәг дзуринагта. Фәлтәарангә, фонетикон хьәзтыгә: «Арзилцалх», «мыртыхәдзар». [с] йән йә бынат дзырды мидаг; [ц] [ць] – тагьдзурынаән фәлтәарангә.</p>	<p>Ирыстон:Уәрәсе, аенәнизы хос, салат, адджондон, космосәй әрвыст, чыргьәд, клена, элеватор, куырой, кәрдзын, хәрзхәд, гуыл, мәнәугәрдән, най кәны афсиртә, экскурсий ацауын, балцы цауын, монумент, цырт, зәрдылдарәнбынат, әрдхорд, әмбал, хәлар, ирон адамон, уырыссаг адамонәгьдәугта, раджыма-раджы, миг – хьәщул, хьәрзын, хуын, цафсырдау, әвзыгьд, коммагәс, фырбуцән, кьәпдзых, кьобла.</p>	<p>Монологон ныхасы рәз-тылкусинаг,грамматикон арәзтмә гәсгә аразын вазыгджын дзырдтә; ва-зыгджын хьуыдыйад 5–бдзырдәй; бәттәг «әмә», «уымән әмә», фәрсдзырдтәрахизәрдыгәй – галиуәрдыгәй; иуон нымәцы номдартәй аразын бираон нымәцы номдартә; дзырдтә уәнггай дих кәныныл архайын; ны-хасы мидаг пайда кәнын номивджытәй. Схемәйә равдисын хьуыдыйад цал дзырдәй арәзт у. Тексты мидисмәгәсгәфәрстытән раттын дзуәппыгә; фәлгонцджын дзырдтәй пайда кәнын радзырдтә аразгәйә;дзырдытәйаразынвазыгджындзырдтә:мит –уард;митәйдзаг;архайын монологонныхасырәзтыл.</p>	<p>Асаты Аст., «Маә райгуырән бәстә» әмдзәвгә.Әмдзәвгә «Халсартыхуым»Айларты Чермен. Х.Кьоста:әмдзәвгә «Ләгау». Бага-ты Л. «Дзул кәд у хәрзкәддәер». Базон-Базон:Әфсир. Әмбисәндтә дзулы тыххәй. Әмдзәвгә «Маә горәт».ЦәгәратыГ.Иго. Коцой- ты Арсен. Аргәау «Ду- рын әмә куысыфтәг». Әмбисонд әмбалдзинадытыххәй. Аргәау «Мыст йә ләппыынән чындз куыд агуырдта». Хьай-тыхьты Г. «Зымаг» әмдзәвгә. Хьазт: Урзачье».Базон-базон «Уыйкәдвәййы».</p>
----------------	---	--	---	---	--

Мәй	Темә	Мырон куыст	Дзырдуатонкуыст	Грамматиконарәзтадыл куыст	Бастныхасырәзтыл куыст
январь – февраль	14. Мәргьтә зымәг. 15. Нывты галерей. 16. Әфсәддон куыуаин әз. 17. ОБЖ. 18. Сәрыстәр дән.	[цъ] [къ] [дж] – тагьдзурь- нәнфәлтә- рәнтә, фонетикон хьазт[къ] [хъ][цъ] сыгьдәгдзу- ринагтә.	Әргьәвстцью, салдбәлас; мит-хьәщул; зымәгниуат, цьютән хәрәндон; фәдис; бауырыдзән; кьәрис; га- лерей; музей, бирәвәрсыг, нывгәнәг, патриотизм, сәрыстырдзинад, Уәлахизы бон, иумәйагдзырд, тәссагпредметтә, электронтых, рыгцьирән, уазалгәнән, әрдзонгаз, мыггаджы бәлас, ахадындзинад.	Монологты архайын; дзурын вазыгджын хьуыдыйәдтәй: бәттәг «әмә». Фәрстытән дзуаппдәтгынаәххәст хьуыдыйадәй бәрәг дзырдтәуәнггайрадих кән. Архайын хуыз- джын дзырдтәй пай- дакәнын, хьуыдыйад аразгәйә; бәрцбарән миногонтә; хьуыдый- адсхемәйәравдисын; вазыгджын дзырдтә уәнггайдихкәнын. Мо- нологонныхасырәзтыл кусындарддәр. Бәрәг дзырдтәуәнггайрадих кән, кәцыдзырдыцал уәнджы ис?	Сюжетонныв«Мәргьтән хәрәндон». «Зымәг нә хьәуы». Базон-базон«Уый кәдвәйы?»»Х. Кьостайы әмдзәвгәтә: «Зымәг», «Фәззәг», «Уалдзәг». Әмдзәвгә – «Мәдада» Балаты Альберт. Базон- базоналы хуызыэлек- тронтехникәйытыххәй. Әмдзәвгә – «Бинонтә» – Пухаты Алыксандр.

Март	<p>19. Малусæг – уалдзæджы лæвар.</p> <p>20. Мадыл куыннаæ зарæм.</p> <p>21. Цъиутæ нæ гыццыл хæларæртгæ.</p> <p>22. Чыныг – зонды хæдзар.</p> <p>23. Цæрагойтæ – нæ хæларæртгæ.</p>	<p>[цъ][дз][хъ] – фæлтæрæн «Æвзаг».</p> <p>Фонетикон хъазт «Мырты хæдзар».</p> <p>Сыгъдæг-дзуринагтæ: «Райсомæй», «Чикуыд зары», «Цъиуты базар».</p>	<p>Фæдаргъдæр, фæмил, цъæх мигъсытад; Малусæгфеуæгъд йæ фынтæй, булæмæргъ; цъындцæстæй уарзондзи-над, æнкъарын ныддæвдæг; буцныхас, фæлмæнтæдзураг, хæларзæрдæ, сауцыу, цъиах, фæлхæтæгцъиу, зонды мæсыг, чингуыты тæрхæг, ницызонаг, чыныгдон, фосгæс, хъомгæс, кæргæс.</p>	<p>Схемæйæравдисын, хъуыды-йадцалдзырдæйсарæзтам; бæрæг дзырдтимæ аразын вазыгджын хъуыдыйад; диалогтæаразынылархайын; нымæцонамæбæрцбарæн миногонтæйпайдакæнын. Грамматиконæгъдауæйаразындаргъхуымæтæгхъуыдыйад; 4–5 дзырдæйхъуыдыйадсхемæтæйравдисын; фарстон хъуыдыйæдтæй дзурынылфæлтæрын, интонацийæсаравдисын; дзырд «чыныгдон»-имæерхъуыдыкæнынхъуыдыйадамæйæ схемæйæравдисын. Аразын вазыгджындзырдтæбæрæг фосынагтæмгæсгæ.</p>	<p>Æмдзæвгæ «Малусæг» – Моргуаты Юри. «Гытци» æмдзæвгæ. Цæгæраты Гиго. Моргуаты Ю. «Мады лæвар». Уырымты П. «Нана». Базон-базон: «Уыйтачи у?» Æрсæгты Ю. «Зымæгонуазалбон». Базон-базонтæ цъиуты тыххæй. Уыциуыцитæ: чыныгыл уырыссаг æвзагæй истрадзырд «Фосы быцау».</p>
------	--	--	--	---	--

Мәй	Темә	Мырон куыст	Дзырдуатонкуыст	Грамматиконарәзтадыл куыст	Бастныхасырәзтыл куыст
Апрель	24. Адәм әмәкосмос. 25. Аивад. 26. Зәхх – нәиумәйаг хәдзар.	[с][з]бәрәг дзырдты сә бынат рабәрәг кәнын. Мырон фәлтәрәән «Әвзаг». [ш] [с] – фонетикон фәлтәрәән мыртә сыгъдәг дзурынән.	Космос, космонавт, штурман, пилот, ракетә; бәрзонддәр, штурвал. Бонварнон, глобус, зәххы кьори, Юпитер, Сатурн, Марс, лирикон цагъд, нывгәнджыты аивад, аивады кьабаз, зәххы кьорийымакет.	Бәрцбарән миногонтә әмә бирәон нымәцы номдартәйпайдакәнын хьуыдыйәдтәаразгәйә. Фарстатән әххәстәй дзуап раттыныл архайын: цавәр? Куыд? Кәцәй? Хуызджын дзырдтәй пайда кәнын; диалогон әмә монологон ныхас хәздыгдәр кәнынфарстонхьуыды-йәдтәй; пайда кәнын фәрсдзырдтәй – галиуфарс, рахизфарс.	Әмдзәвгә«Хьусут.Космосы Гагарин». Багаты Лади. Сюжетон ныв «Уәларвон стьалытә». Беседә. Уыциуыцитә: «Тауче» – Ни-гер. «Чепена» ир. ад. сфәлдыстад. «Симд» – ир. ад. кафт. «Уәрәсе – нә бәстә...». Асаты Астемир. Әмбисонд «Хур әмә Зәхх». Уыци-уыцитә. Иллюстрацитәм гәсгә радзырдтә дзурын нә иумәйаг хәдзар Зәххы тыххәй.«Дәкьухәмбалмә арәзт» – Цәрукьаты Ал.
Май	27. Уәлахизы бәрәгбон. 28. Әзкуы рахьомыл уон.				

	<p>28. Сæрд, сæрд! 30. Тагъд-дæр уайгæ де скьо-ламаæ.</p>	<p>Мырон æмæ фонетикон фæлтæрæнтæ. Сыгъдæгдзуринаг «Райсомæй». Тагъдзуринаг: «Цъывви-цъывви.[хъ]– мырон фæлтæрæн: хъæдхой-хъæдхой, хъæдхойæг.</p>	<p>Хæсты ветеран; монумент; салют; майдан; хæрзиуæг; цыртдзæвæн: фашист; хъæбатыртæ; Фарæстæммай; дæснийад; миганæнтæ; хуыйæг, скьола; скьоладзау, ахуыргæнæг, партæ, кърандас; фæйнаг, дамгъæты æмбырдгонд, мел.</p>	<p>Пайда кæнын гуырынон хауæны номдартæй; бæрцбарæн миногонтæ æмæивгъуыдафоны мивдисджытæй пайда кæнын хъуыды-йады; аразынвазыгджын хъуыдыйæдтæ бæттæг «æмæ»-имæ; бæрæгдзырдтæдих кæнын уæнгтай; дих кæнын хъуыдыйад дзырдтыл, равдисын сæ схематæй; нымæцонтæ æмæ миногонтæ хъуыдыйады раст бæттын; ахæццæкæн хъуыдыйад кæронмæ; гуырынон хауæны фарстатæ: <i>кæй? цæй?</i>; дæгтынон хауæны фарстатæ: <i>кæмæн? цæмæн?</i></p>	<p>Æмдзæвгæ «Æнæном салдат». Æмдзæвгæ «Мадада»–Балаты Альберт.–Æмдзæвгæ «Мады фæдзæхст» Баситы М. Сюжетон нывтæ æмæ иллюстрацитæ мæстæ беседаæ саразын. Æмдзæвгæ «Зад хуымтыæфсир»–Соттиты Р. Нывмæгæстæ беседа саразын. Уыциуыцитæ афæдзыа фонтыл. Æмбисæндтæ афæдзыа фонимæ баст базон-базонтæ скьолайы, темæимæ баст. Сюжетон нывмæгæстæ радзурын радзырд «Фыццаг æм сентябрь».</p>
--	---	---	---	--	--

Литература

1. Валиева З.И. Особенности функционирования русско-осетинского двуязычия в республике Северная Осетия - Алания. Вестник Томского государственного педагогического университета. 2012 г. № 5. - С. 116-119.

2. Геворкянц Ж.А. Актуальные проблемы развития речи детей дошкольного возраста в условиях полилингвального образования. Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: Материалы международной конференции. Издательство СОГПИ, 2008, с. 70-73

3. Геворкянц Ж.А. Билингвизм как фактор формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста. Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества: Материалы V Международной научной конференции, посвященной 90-летию СОГПИ. 29 сентября, 2014 года, г. Владикавказ/Под ред. канд. пед. наук, доц. Л.В. Газаевой. Сев. Осет. гос. пед. ин-т. - Владикавказ: Изд-во СОГПИ, 2014. - 278 с. (С. 33-38)

4. Геворкянц Ж.А. Создание билингвальной среды в дошкольных образовательных учреждениях Республики Северная Осетия – Алания. Актуальные вопросы современной педагогической науки: материалы IV Международной заочной научно-практической конференции. 25 апреля 2011/науч. Ред. М.В. Волков – Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2011. – 240 с. (с. 33-37)

5. Геворкянц Ж.А., Георгян А.Р., Кучиева Л.А. Сопровождение процесса формирования гражданской идентичности на этапе дошкольного детства (монография). Сев.-Осет. Госпед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2014. – 120 с.

6. Георгян, А.Р. Психолого-педагогические особенности речевого развития детей дошкольного возраста в ситуации билингвизма. Современные технологии в образовании / Сборник научных статей. Вып. 11. В 2-х частях. Часть 1. / Сост. Фардзинова М.Д. – Владикавказ: Изд – во СОГПИ 2011. – 184 с. – (С.60 – 64).

7. Дзидзоева С.М., Красношлык З.П. Концептуальный аспект проблемы формирования основ гражданской идентичности дошкольников в условиях поликультурного образовательного пространства/ монография/ Психология и педагогика: методика и вопросы практического применения: монография/ авт. кол. -Одесса: Куприяненко С.В., Глава 2. – 254 с. (С. 36-58).

8. Жуковская Р.И. Родной: пособие для воспитателей детского сада. М., 2004. - 268 с.

9. Камболов Т.Т. Полилингвальная образовательная модель в системе образования РСО-Алания // Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия культурно-разнообразия человечества. Материалы международной конференции. Владикавказ, 2008. -С.152-157.

10. Кучиева Л.А. О подготовке педагогических кадров к работе в условиях поликультурного образования // Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия культурно-разнообразия человечества: Материалы III международной научной конференции. 18-19 мая 2010 года. г. Владикавказ (проводилась под эгидой ЮНЕСКО). Сев. Осет. гос. пед. ин-т. – Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2010. – С.191-193.

11. Микляева Ю.В. Психолого-педагогические условия работы с детьми, воспитывающиеся в билингвальной среде // Детский сад от А до Я. 2006. № 6. С.112-116.

12. Протасова Е.Ю. Дети и языки. Организация жизнедеятельности детей в двуязычном детском саду. Методическое пособие к программе «Двуязычный детский сад». М. Центр инноваций в педагогике. 1998.- 254 с.

13. Протасова Е.Ю. Как языки формируются, когда их – два. - Хельсинский университет, Финляндия, 2005.

14. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Методика развития речи двуязычных дошкольников. - М.: «Владос». – 2010. – 248 с.

15. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Многоязычие в детском возрасте. - СПб: «Златоуст». – 2005. – 420 с.

16. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения. М.: Вентана-Граф, 2014.

17. Родина М.С. Воспитание гражданственности через развитие эмоционально-чувственной сферы. М.: 2006.

18. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет: пособие для дошкольников. М.: Вентана-Граф, 2014.

19. Федеральные государственные требования к структуре программы дошкольного образования. М.: УЦ Перспектива, 2010.

20. Шикова Р.Ю. Гражданская общероссийская идентичность. Этнокультурные технологии формирования российской идентичности в полиэтничном регионе. - Краснодар: ООО «Альфа-Полиграф +», 2009.

Сæргæндтæ

1. Æмбарынгæнæнфыстæг.....	3
2. Программæйы хæстæ æмæ нысæнтæ.	6
3. Иронæвзагахуыркæныныл куысты принциптæ.....	7
4. Программæйы структурæ.	7
5. Перспективон-тематикон пълан кæстæркъордæн.	10
6. Перспективон-тематикон пъланæстæуккаг къордæн.....	17
7. Перспективон-тематикон пълан хистæркарысабиты къордæн.	26
8. Перспективон-тематикон пълан скъоламæцæттæгæнæн къордæн.	38
9. Литературæ.....	45

Гульчеты-ДзадзатыРиммаМуратычызг

ПРОГРАММА
по осетинскому языку
для дошкольных учреждений
(для детей, владеющих родным языком)

Редактор *Л.Г.Дзампаева*
Компьютерная верстка *Б.А.Келехсаевой*

Отпечатано в издательстве СОГПИ,
362003, г. Владикавказ, ул. К. Маркса, 36

