Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 с. Ир» Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия – Алания

			Утвержден	
	Пе	дагогі	ическим советом	
			Протокол № 1	
$\mathbf{O}_{\mathbf{T}}$	«	>>	2024Γ	
Заведующая МБДОУ № 25				
			Табуева Л.В.	

Календарно — тематическое планирование в СРЕДНЕЙ группе МБДОУ «Детский сад № 25» Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия — Алания

на 2024 – 2025 учебный год

	Сентябрь					
		1 неделя Здравствуй, детский сад!	2 неделя. Мой дом, моя семья	3 неделя Я - Человек	4 неделя «ПДД для малышей»	
Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир.	До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!	Мой дом, моя семья	Я в обществе	Осторожно! Дорога!	
۵	Развитие речи	Рассматривание картины «Собираем пирамидку»	Рассказывание сказки «Курочка Ряба» совместно с воспитателем	Описание куклы	Рассматривание картины «Едем на автобусе»	
Речевое развитие	ЧХЛ	Чтение С.Михалков. «Песенка друзей»; Г. Цыферов. «Про друзей»; Сказка «Курочка Ряба»; К. Бальмонт. «Комарики — макарики»; Песенка «Сидит белка на тележке…»	Чтение: К.Ушинский. «Петушок с семьей»; С. Черный. «Про Катюшу»; В.Берестов. «Курица с цыплятами»; Песенка «Еду-еду к бабе, к деду», Заучивание «Пальчик — мальчик»	Чтение: сказки «Колобок»; «Гуси – лебеди»; А.Майков. «Колыбельная»; К.Чуковский. «Так и не так»; Д.Хармс. «Храбрый еж».	Чтение: В.Бианки. «Купание медвежат»; .А.Толстой. «Лиса», «Петушки»; А.Босев. «Дождь»; «Поет зяблик»; Ч.Янчарский. «Игры», «Самокат»	
ность	Лепка Аппликация	Аппликация «Большие и маленькие мячи»	Лепка «Бублики, баранки»	Лепка коллективная «Колобок катится о дорожке»	Аппликация «Светофор»	
ятель	Конструктивная деятельность	«Дорожка»	«Башенка»	«Разноцветные дорожки»	«Заборчик»	
Изодеятельность	Рисование/знакомство с искусством	«Разноцветные мячики катятся по дорожке» (каранд.)	«Красивая скатерть» (красками)	«Цветные клубочки» (каранд.)	«Вагончики» (красками)	
Подви	жные игры	«Найди свой цвет» «Бегите ко мне» «По ровненькой дорожке»	«Найди свой цвет» «Наседка и цыплята» «Угадай, кто и где кричит»	«Бегите ко мне» «С кочки на кочку» «Угадай, кто и где кричит» «Найди свой цвет»	«Поезд» «Береги предмет» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано»	
Сюжетно-ролевые игры		«Строим новый детский сад» «Семья» (гуляем в парке) «Шофер» (везет детей в детский сад)	«Семья» (помогаем маме мыть посуду) «Идем в гости» «Магазин» (покупаем продукты)	«Поликлиника» (поранили пальчик) «Детский сад» (делаем зарядку) «Семья» (к нам пришли	«Водитель» (автобус везет пассажиров) «Строители» (построим гараж для машин) «Мы – пешеходы»	

		«Строим новый дом» «День рождения куклы»	гости)	(соблюдение ПДД) «Едем в гости к бабушке»
Дидактические игры	«Давайте знакомиться», «Кто что делает», «Парные картинки», «Доскажи словечко», «Угадай по описанию», «Подбери по цвету», «Да или нет», «Чудесный мешочек», «Ниточки для шарика»	«С кем ты живешь?», «Кто что делает», «Какое настроение», «Назови ласково», «Волшебные слова», «Длинное – короткое», «Маленькие помощники», «Бусы для мамы», «Дружная семейка»	«Хорошо - плохо», «Назови части тела», «Что умеет делать?», «Что ты слышишь?», «Запомни», «Собери пирамидку», «Вежливые слова», «Определи на ощупь», «Найди пару»	«Почини машину», «О чем говорит светофор», «Послушные машины», «Собери разрезные картинки», «Мастерская», «Из чего сделано», «Жадина» (куда мальчик спрятал свои машинки)
Праздники по ФОП ДО	6 сентября – день чтения	7.4.9		27 сентября – день
Региональные праздники	КНИГИ			дошкольного работника

			Октябрь		
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Познавательно е развитие	Окружающий мир, природный мир.	«Овощи и фрукты» «Овощи и фрукты»	Моя малая родина. Мое село Жизнь и творчество К.Л. Хетагурова «Коста- поэт» стих «фаззаг» заучивание	«Осень золотая» Золотая осень, в моём селе» (овощи,фрукты)	«Домашние животные» Братья наши меньшие» условия жизни домашних животных-Л .А. Бобылева. безопасное поведение с животнными
	Развитие речи	Пересказ сказки «Репка»	Беседа о родном селе	Рассматривание картины «Осень»	Пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок»
Речевое развитие	ЧХЛ	Заучивание: «Огуречик – огуречик»; Чтение: К.Чуковский. «Путаница»; Сказка «У страха глаза велики»; Песенка «Купите лук»	Заучивание А.Плещеев. «Сельская песенка», Чтение: сказка «Кот, петух и лиса»; А.Босев. «Трое», Пес. «На улице три курицы»; Кодзаты Мурат. «Мады хур».	Чтение: А.Плещеев. «Осень наступила»; К.Бальмонт. «Осень»; А.Толстой. «Еж»; В.Сутеев. «Три котенка»; «Разговор лягушек»; белорус.ск. «Пых»	Заучивание: пес. «Как у нашего кота»; Чтение: К.Ушинский «Петушок с семьей», «Уточки»; М.Зощенко. «Умная птичка»; Сказки: «Теремок»; Аргъау. «Тархъус ама рувас»
Изодеятельность	Лепка аппликация	Аппликация «Яблоки и ягоды на тарелке»	Лепка «Башенка»	Аппликация «Осенний ковер»	Аппликация на квадрате «Коврик для котенка»
эятелі	Конструктивная деятельность.	«Ворота»	«Заборчик»	«Ворота»	«Ферма»
Изодо	Рисование/знакомство с искусством	«Большие и маленькие яблоки лежат на блюде» (красками)	«Красивые воздушные шары» (каранд.)	«Падают, падают листья» (красками)	«Дымковская игрушка» (уточка, петушок) (красками)
Подвижные игры		«Найди, что спрятано» «Береги предмет» «Мыши в кладовой» «Бегите ко мне»	«Найди свое место» «Попади в круг» «Найди свой цвет» «Воробышки и кот» «Кто дальше бросит мешочек»	«По ровненькой дорожке» «Кто дальше бросит мешочек» «Найди свое место» «Мыши в кладовой»	«Лохматый пес» «Воробышки и кот» «Кролики» «По ровненькой дорожке»
Сюжет	гно-ролевые игры	«Машины везут урожай овощей и фруктов в магазин»	«Парикмахерская» (мама ведет дочку в парикмахерскую)	«Машины везут урожай овощей и фруктов в магазин»	«Шофер» (едем к бабушке на машине) «Семья» (помогаем бабушке

		TTT 1 /		1
	«Магазин» » (покупаем	«Шофер» (катаемся на	«Готовим салат»	ухаживать за домашними
	овощи и фрукты)	машине	«Варим варенье»	животными)
	«Семья» (варим суп)	по городу)	«Семья» (гуляем в парке)	«Приходите в гости к нам»
	«Семья» (гуляем в лесу)	«Собираемся на прогулку»		«Собираемся на прогулку»
Дидактические игры	«В саду иль в огороде»,	«Ласковые слова»,	«С какого дерева листик?»	«Кто где живет»,
	«Какой на вкус»,	«Кто в домике живет»,	(по цвету)	«Мамы и детеныши»,
	«Отгадай по описанию»,	«Чудесный мешочек»,	«Когда это бывает»,	«Детки потерялись»,
	«Сварим компот»,	«Подарки»,	«Летает - не летает»,	«Построй дом» (напольная
	«Подбери по цвету»,	«Что ты слышал»,	«Собери цветок», «Что	мозаика), «Где чей дом»,
	«Узнай на ощупь»,	«На птичьем дворе»,	бывает осенью»,	«Домашние - дикие»,
	«Собрали звери урожай»,	«Где это можно купить?»,	«Выложи из палочек»,	«Чей хвост?»,
	«Что лишнее», «Большой		«Кто больше назовет»,	«Угости зайчат»,
	- маленький», «Один –		«Собери узор из листьев»,	«Собери картинку», «Кто
	много»,		«Какое время года»	как передвигается»
Праздники по ФОП ДО	1 октября – день музыки	15 октября – День отца в		28 октября – день бабушек и
Региональные праздники	-	России		дедушек

	Ноябрь					
		1 неделя Я и мои друзья	2 неделя Предметы, облегчающие труд	3 неделя Профессии	4 неделя Все о воде	
Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир.	Осетия любимая моя (знакомство с картой ,историей ,символикой)- столица Бобылева Мои друзья	Посуда	Профессии	Вода и человек	
	Развитие речи	Рассматривание картины «Строим дом»	Описание предметов посуды	Беседа о труде взрослых	Рассматривание картины «Спасаем мяч»	
развитие	ЧХЛ	Чтение сказки «Кот, петух и лиса»; Э.Э. Мошковская «Жадина», С.В.Михалков «Песенка друзей».	Чтение: К.Чуковский. «Муха-цокотуха»; С.Капутикян. «Кто скорее допьет», И.Чапек. «Трудный день»; Алборты Хадзы. «Цъиу»;	Чтение: К. Чуковский. «Айболит»; Пес. «Храбрецы»; «Три зверолова», С.Черный. «Приставалка», Сказки: «У страха глаза велики», «Коза-дереза»	Чтение: пес. «Радуга-дуга»; «Что за грохот?»; Б.Житков. «Как слон купался» Н.Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; Сказка «У солнышка в гостях»;	
онч	Лепка аппликация	Лепка «Пряники»	Аппликация «Тарелка»	Аппликация «Тележка»	Лепка «На полянке выросли грибы»	
Изодеятельно сть	Конструктивная деятельность.	«Воротики»	«Дорожка для колобка»	«Заборчик»	По замыслу	
Изод	Рисование/знакомство с искусством	«Бусы для подружки» (каранд.)	«Тарелочка» (красками)	«Тележка» (красками)	«Идет дождик» (каранд.)	
Подвижные игры		«Найди свой цвет» «Кто дальше бросит мешочек» «С кочки на кочку» «Мыши и кот»	«Воробышки и кот» «Кто дальше бросит мешочек» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано» «Мыши и кот»	«Бегите ко мне» «По ровненькой дорожке» «Кролики» «Трамвай» «Найди, что спрятано»	«Кто дальше бросит мешочек» «С кочки на кочку» «Найди свой цвет» «Мыши и кот»	
Сюжетно-ролевые игры		«Семья» (идем в гости) «Автобус» (едем в гости к бабушке и дедушке) «Шофер» (грузовик везет	«Строительство» (строим новый магазин) «Магазин посуды» «Семья» (помогаем маме	«Детский сад» (делаем зарядку) «Детский сад» (повара на кухне готовят еду для детей)	«Семья» (к нам пришли гости) «Шофер» (ремонтируем машину)	

	груз) «Почтальон принес газеты и журналы»	мыть посуду) «Чаепитие» «Шофер» (привез в магазин новый товар)	«Поликлиника» (идем на прививку) «Шофер» (едем в город)	«Парикмахерская» «Строительство»
Дидактические игры	«Назови правильно», «Найди домик по образцу», «Собери домик», «Сравни», «Где находится», «Можно – нельзя», «Что сначала, что потом», «Все по домам», «Что можно увидеть на улице»,	«Из чего сделано», «Какая это посуда», «Чего не хватает», «Назови части», «Бьется - не бьется», «Почему так называется», «Разложи по полочкам», «Для чего это нужно», «Будь внимателен», «Один или два?», «Поможем маме»,	«Из чего приготовлено», «Кому что нужно», «Узнай и назови», «Это чье?», «Узнай на ощупь», «Назови профессию», «Доскажи словечко», «Не ошибись»,	«Где встречается вода», «Кто живет в воде», «Для чего нужна вода», «Плавает - тонет», «Горячий - холодный»; «Подбери капельки к тучкам», «Волшебные камешки», «Кто быстрее перельет воду»
Праздники по ФОП ДО Региональные праздники		12 – Синичкин день		26- День матери в России 30 – Всемирный день
				дом.животных

	Декабрь					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Животные	Мастерская	Одежда и обувь	Новый год у ворот	
Познавательно е развитие	Окружающий мир, природный мир.	« Как животные готовятся к зиме»	Творческая Мастерская мастерская художника	«Одежда»	«Новый год у ворот»	
ие	Развитие речи	Составление описательного рассказа о животных	Описание куклы.	Описание предметов одежды	Беседа о зиме, рассматривание картины «Зима»	
Речевое развитие	ЧХЛ	Чтение: сказка «Два жадных медвежонка», С.Маршак. «Зоосад», «Сказка об умном мышонке», И.Токмакова. «Медведь», Б.Житков. «Как мы ездили в зоосад»; К.Ушинский. «Лиса-Патрикеевна»	Чтение: сказка «Снегурушка и лиса», Л.Воронкова. «Снег идет», С.Прокофьева. «Сказка о невоспитанном мышонке», С. Маршак. «Тихая песенка»,	Чтение: сказка «Рукавичка»; С.Прокофьева. «Маша и Ойка»; Л.Милеева. «Быстроножка и серая одежка»; Пес. «Ночь пришла»	Заучивание: К.Чуковский. «Елка»; Чтение: С.Маршак. «Белые медведи»; Л. Воронкова. «Снег идет»; Сказка «Лесной мишка и проказница мышка»; Дзойы Дзианбег. «Митын лаг»;	
ЮСТЬ	Лепка аппликация	Лепка «Зайчик»	Аппликация: «Пирамидка»	Лепка «Угощения для кукол— печенье»	Аппликация «Красивые бусы на елку»	
тельн	Конструктивная деятельность.	«Загон для животных»	«Лесенка»	«Домик»	«Воротики»	
Изодеятельность	Рисование/знакомство с искусством	«Зайчик на полянке» (красками)	«Снежные комочки: большие и маленькие» (краск.)	«Украсим фартук» (каранд.)	«Деревья на нашем участке» (красками)	
Подви	жные игры	«Поймай комара» «Бегите о мне» «Наседка и цыплята» «Кролики»	«По ровненькой дорожке» «Найди свой цвет» «Трамвай» «С кочки на кочку»	«Кто дальше бросит мешочек» «С кочки на кочку» «Найди свой цвет» «Мыши и кот»	«Найди свой цвет» «Воробышки и кот» «Кто дальше бросит мешочек» «По ровненькой дорожке» «Трамвай»	

		1		
Сюжетно-ролевые игры	«Семья» (прогулка в лес)	«Накрываем на стол»	«Семья» (помогаем маме	«Магазин» (подарки и
	«Зоопарк» (строим клетки	(ждем гостей)	стирать одежду)	новогодние игрушки)
	для животных)	«Поликлиника» (идем на	«Магазин» (идем с мамой за	«Семья» (наряжаем елку)
	«Магазин» (покупаем	прививку)	покупками)	«Детский сад» (на
	животным корм)	«Шофер» (едем в город)	«Парикмахерская» (делаем	музыкальном занятии)
	«Собираемся на прогулку»	«Семья» (вместе с папой	куклам красивые прически)	«Накрываем на стол» (ждем
		занимаемся спортом)	«Магазин – одежда для	гостей)
		- '	кукол»	·
Дидактические игры	«Чья мама»,	«Кто что делает?»,	«Собери по частям»,	«Собери бусы на елку»,
	«Кому что дадим»,	«Чего не хватает»,	«Найди пару»,	«На что похоже»,
	«Что умеет делать»,	«Собери картинку»,	«Чего не хватает»,	«Назови ласково»,
	«Домино-животные»,	«Назови правильно»,	«Скажи наоборот»,	«Хорошо - плохо».
	«Собери картинку»,	«Найди такой же»,	«Когда надевают эту	«Что общего и в чем
	«Один- много» ,	«Волшебные слова»,	одежду»,	различие»,
	«Кто больше назовет»,	«Парные картинки»,	«Найдем мишке варежки»,	«Выложи узор»,
	«Чей хвост»	«Длинное – короткое»,	«Где что можно купить»,	«Найди самую высокую
	«Кто с хозяином живет, что	«Маленькие помощники»,	«Найди такую же»,	елку»,
	хозяину дает»,		«Почини одеяло»,	«Разноцветный сундучок»,
	«Кто кем будет»,		«Почтальон принес	«На чем дети катаются»,
			посылку»	«Украсим елочку»,
Праздники по ФОП ДО		8 – Международный день		Новый год
Региональные праздники		художников		

23.12.-27.12. – неделя здоровья

	Январь					
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
		Зима. Зимние забавы	Мебель.	Безопасность. Один дома	Зимующие птицы	
Познаватель ное развитие	Окружающий мир, природный мир.	Домашние дела Безопасность дома	Мебель	Зимние игры и забавы	Мы таланты	
	Развитие речи	Рассматривание картины «Катаемся на санках»	«Что в мешке у Буратино» (описание мебели)	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)	Составление рассказа «Как мы птичек кормили»	
Речевое развитие	ЧХЛ	Чтение: сказка «Снегурочка и лиса»; Сказка «Рукавичка», С. Маршак. «Пингвин», «Белые медведи» Заучивание: Е.Ильина. «Наша елка»; Аргъау. «Сагъ ама тархъус»;	Чтение: Н.Носов. «Ступеньки»; С.Маршак. «Помогите»; А.С.Пушкин. «Ветер, ветер»; Сказка «Храбрец – молодец», «Упрямые козы»;	Чтение: сказка «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», Л.Толстой. «Таня знала буквы», И.Токмакова. «Медведь», А.С.Пушкин. «Ветер, ветер»,	Чтение: С.Маршак. «Где обедал воробей»; пес. «Сорока-сорока», И.Токмакова «Несговорчивый удод», М.Зощенко. «Умная птичка»,	
ность	Лепка аппликация	Аппликация «Елка» (из треугольников)	Лепка «Лесенка»	Аппликация «Пирамидка»	Лепка «Птичка»	
ятель	Конструктивная деятельность.	«Горка с лесенкой»	«Кровать для мишки»	«Забор для домика»	«Горка с лесенкой»	
Изодеятельность	Рисование/знакомство с искусством	«Нарядная елка» (красками)	«Лесенка» (красками)	«Красивый коврик» (красками)	«Деревья на нашем участке» (красками)	
Подвижные игры		«Найди свой цвет» «Воробышки и кот» «По ровненькой дорожке» «Трамвай»	«Поймай комара» «Бегите ко мне» «Сбей кеглю» «Найди свое место»	«Найди свой цвет» «Бегите ко мне» «Сбей кеглю» «Кто дальше бросит»	«По ровненькой дорожке» «Трамвай» «С кочки на кочку» «Найди свой цвет»	
Сюжетно-ролевые игры		«Поликлиника» (на приеме у врача) «Семья» (мама укладывает детей спать) «Детский сад» (праздник елки) «День рождения	«Строим новый дом» «Грузовая машина везет мебель в новый дом» «Семья» (ждем гостей) «Путешествие на машине»	«Поликлиника» (на приеме у врача) «Семья» (мама укладывает детей спать) «День рождения Степашки» «Шофер» (едем на заправку)	«Семья» (гуляем в зимнем парке) «Мы – пешеходы» (соблюдение ПДД) «Детский сад»	

	Степашки»			
Дидактические игры	«Выложи снежинку»,	«Назови одним словом»,	«Опасно – не опасно»,	«Летает – не летает»,
	«Зимующие - перелетные»,	«Из чего сделано»,	«Назови опасные предметы»,	«Найди тень птицы»,
	«Так бывает или нет»,	«Отгадай мебель по	«Один – много»,	«Один – много»,
	«Что изменилось с	названию ее частей»,	«Горячо – холодно»,	«Что лишнее»,
	приходом зимы»,	«Для чего это нужно»,	«Расскажи, что не так»,	«Собери птичку правильно»,
	«Чем занимаются»,	«Что можно делать?»,	«Внимание – опасность»,	«Покорми птиц»,
	«Кто как зимует»,	«Что лишнее», «Разложи	«Наведем порядок в доме»,	
	«Когда это бывает»,	вещи по местам»,	«Мы знайки и умейки»	
	«Какая одежда»,	«Где находится»,		
	«Отгадай по описанию»,	«Сложи правильно»		
Праздники по ФОП ДО	11 – день спасибо		23 -Всемирный день снега	
Региональные праздники				

			Февраль		
		1 неделя Транспорт.	2 неделя Все о науке	3 неделя День защитников отечества.	4 неделя Дерево. Бумага
Познавате льное развитие	Окружающий мир, природный мир.	Безопасность дома	Мы исследователи	Любимая книга	В мире мальчиков
	Развитие речи	Беседа о транспорте	Рассматривание картины «Играем в кубики»	Составление рассказа по набору игрушек	Описание игрушек (материал)
Речевое развитие	ЧХЛ	Заучивание А.Барто. «Кораблик», Л. Муур. «Крошке енот и тот, кто сидит в пруду»; Пес. «Маленькие феи»;	Заучивание. А.С.Пушкин. «Ветер, ветер», Чтение: сказка «У солнышка в гостях» С.Городецкий. «Кто это?»,	Чтение: сказка «Храбрец-молодец»; Е.Виеру. «Ежик и барабан»; В.Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»; О.Альфаро. «Козлик — герой»	Чтение: К.Чуковский. «Чудо-дерево», Д.Биссет. «Лягушка в зеркале»; Л.Толстой. «Птица свила гнездо»; Сказка «Петух и лиса»;
Изодеятел ьность	Лепка аппликация	Аппликация «Машина»	Аппликация «Украсим рукавичку» или лепка «Неваляшка»	Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»	Аппликация «Снеговик»
	Конструктивная деятельность.	«Ворота для машины»	«Высокие и низкие ворота»	«Гараж для машины»	«Диван и кресло»
	Рисование/знакомс тво с искусством	«Красивые флажки на ниточке» (каранд.)	«Снег кружится» (красками)	«Самолеты летят» (красками)	«Снеговик» (красками)
Подвижные игры		«Поезд» «По ровненькой дорожке» «Трамвай» «Найди свое место» «Лохматый пес»	«Бегите ко мне» «Сбей кеглю» «Найди свое место» «По ровненькой дорожке»	«Воробышки и кот» «Кто дальше бросит мешочек» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано» «По ровненькой дорожке»	«Кто дальше бросит» «Найди, что спрятано» «Лохматый пес» «Наседка и цыплята»
Сюжетно-ролевые игры		«Я – водитель» (мы едем в зоопарк) «Мы – пешеходы» (соблюдение ПДД) «Грузовые машины перевозят грузы»	«Шофер» (водитель автобуса везет детей по городу) «Детский сад» «Дочки – матери»	«Семья» (папа гуляет с детьми на площадке) «Папа тренируется» «Готовим ужин» «Папа ремонтирует машину»	«Детский сад» «Я – водитель» (моет и заправляет машину) «Парикмахерская» (делаем куклам красивые прически) «Семья» (новоселье)

	«Кафе» (готовим обед для шоферов)			
	«Внимательный водитель»,	«Какая вода»,	«Собери машину»,	«Из чего сделано»,
	«Что быстрее едет»,	«Тонет – не тонет»,	«Разрезные картинки»,	«Что сначала, что потом»,
Дидактические игры	«Почини машину»,	«Разноцветная вода»,	«Какой мой папа?»,	«Что в нашей группе
_	«Что лишнее»,	«Удивительный песок»,	«Мальчики и девочки»,	деревянное»,
	«Мы знаем сигналы	«Солнечные зайчики»,	«Кому что нужно»,	«Тонет - не тонет»,
	светофора»,	«Ворчливый шарик»,	«Что умеет мой папа»	«Что я слышу?»,
	«Назови части»,	«Послушный ветерок».	«Чего больше, чего	
	«На чем люди ездят»	«Сухая и влажная земля»,	меньше?»	
Праздники по ФОП ДО			23 – День защитника	26 – День рассказывания
Региональные праздники			отечества	сказок

Март					
		1 неделя Праздник мам	2 неделя Мое тело	3 неделя Забота о здоровье.	4 неделя Хлеб и хлебные изделия»
Познавате льное развитие	Окружающий мир, природный мир.	В мире девочек	Витаминная неделя	Весна Красна	Театр к нам пришёл
	Развитие речи	«У куклы день рождения»	Беседа «Что я умею?»	Беседа «Мы здоровыми растем»	Пересказ сказки «Колобок»
Речевое развитие	ЧХЛ	Чтение: П.Косяков. «Все она» сказки «Волк и козлята»; «Бычок – черный бочок»; К.Чуковский. «Ежики смеются»; Пес. «Жили у бабуси», «Как у нашего кота»; Гулуты А. «Уалдзаг»	Заучивание: Н. Саконская. «Где мой пальчик?», Чтение: А. Барто. «Девочка чумазая»; Э. Мошковская. «Жадина», Л.Толстой. «Пришла весна»;	Чтение: К.Чуковский. «Мойдодыр», С.Прокофьева. «Когда можно плакать», А.Милн. «Три лисички»; Заучивание: В.Берестов. «Петушки»	Чтение: сказка «Колобок»; А.Плещеев. «Весна»; К.Чуковский. «Краденое солнце»; А.Майков. «Колыбельная песня»; С.Купутикян. «Маша не плачет»;
	Лепка аппликация	Аппликация «Открытка в подарок маме»	Лепка «Маленькая куколка»	Аппликация «Пирамидка»	Лепка. Печенье
Изодеятел ьность	Конструктивная деятельность.	«Домик для матрешки»	«Горка для куклы»	«Домик для куклы»	«Теремок»
	Рисование/знако мство с искусством	«Разноцветные платочки сушатся» (каранд.)	«Украсим платье» (красками)	«Овощи и фрукты» (каранд.)	«Бублики» (каранд.)
Подві	ижные игры	«Мыши в кладовой» «Птички и птенчики» «Найди свой цвет» «Кто дальше бросит мешочек»	«Поезд» «Попади в круг» «Бегите ко мне» «Лохматый пес» «По ровненькой дорожке»	«Береги предмет» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано» «Наседка и цыплята» «Мыши и кот»	«По ровненькой дорожке» «Мыши и кот» «Воробышки и кот» «Кто дальше бросит мешочек»
Сюжетно-ролевые игры		«Детский сад» (готовим маме поздравление) «Семья» (праздничный ужин)	«Игрушки у врача» «Едем в детский сад на машине» «Строим новый дом»	«Магазин - Продукты» «Детский сад» (делаем зарядку) «Семья» (вместе с папой	«Строители» (строим новый хлебный магазин)

	«Поздравляем маму»	«Магазин «Овощи-	занимаемся спортом)	«Хлебобулочные
	«Едем в гости к бабушке»	фрукты»		изделия»
				«Шофер» (машина везет
				хлеб из пекарни в
				магазин)
				«Семья» (дочка с мамой
				идут в магазин
				за хлебом, готовят ужин)
	«Какое настроение»,	«Мы - девочки и	«Подбери правильно	«А какой он, хлеб?»,
	«Назови ласково»,	мальчики»	картинки»,	«Назови ласково»,
	«На кого ты похож»,	«Какое настроение»,	«Запомни движение»,	«Кто больше назовет»,
	«Волшебные слова»,	«Вежливые слова», «Чем	«Полезные и вредные	«Слушай внимательно»,
	«Где находится», «Кто кем	мы похожи и чем	продукты»,	«Откуда хлеб пришел»,
Дидактические игры	работает»	отличаемся», «Что я	«Хорошо или плохо?»,	«Разложи блинчики по
	«Какая моя мама?», «Парные	слышу, что я вижу»,	«Добавь словечко»,	размеру»,
	картинки»	«Что я знаю о себе»,	«Полезно или вредно»,	«Назови одним словом»
	«Найди отличия у	«Я - человек»,	«Я сам!», «Мое настроение»	«Две половинки»
	матрешек»,	«Профессии»,		
	«Нарядим девочек к	«Кем я стану»,		
	празднику»,			
	«Украшения для мамы»,			
Праздники по ФОП ДО	8 марта – женский день	11-15 - Масленица	20 – Всемирный день	27 – Всемирный день
Региональные праздники			воробья	театра

			Апрель		
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Книжкина неделя	Космос	Весна красна.	Природа
Познават ельное развитие	Окружающий мир, природный мир.	Книжкина неделя	День космонавтики	Весна красна	Природа
Речевое	Развитие речи	Беседа о книгах	Заучивание А.Плещеев. «Сельская песенка»	Рассматривание картины «Весна»	Беседа «Природа вокруг детского сада»
развитие	ЧХЛ	Чтение: сказка «Лиса и заяц», пес. «Травка – муравка», «На улице три курицы», К.Чуковский. «Муха – цокотуха», В. Сутеев. «Три котенка»,	Чтение: К.Чуковский. «Краденое солнце»; Пес. «Травка – муравка»; «У Вари был чиж»; А.С.Пушкин. «Свет наш, солнышко!»; «Месяц, месяц»; А.Кольцов. «Дуют ветры»	Чтение: Л.Толстой. «Пришла весна», И.Токмакова. «Разговор лягушек», Б.Житков. «Что я видел», Н.Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»,	Чтение: сказка «Пых»; К.Ушинский. «Уточки»; «Васька»; Пес. «Курочка – рябушечка» Заучивание: «Мыши водят хоровод»
	Лепка аппликация	Аппликация: «Узор на круге»	Лепка «Ракета»	Аппликация «Скворечник»	Лепка. Птичка
Изодеяте льность	Конструктивная деятельность.	«Домик»	«Воротики»	«Мост через реку»	«Домик для куклы»
	Рисование/знако мство с искусством	«Красивый коврик» (коллективная работа)	«Ракета» (каранд.)	«Светит солнышко» (красками)	Рисование: «Одуванчики в траве» (красками)
Подв	ижные игры	«Мыши в кладовой» «Птички и птенчики» «Найди свой цвет» «Кто дальше бросит мешочек»	«Береги предмет» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано» «Кто дальше бросит мешочек»	Лохматый пес» «По ровненькой дорожке» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано»	«Мыши и кот» «Найди свое место» «Лохматый пес» «По ровненькой дорожке»
Сюжетно-ролевые игры		«Семья» (идем в книжный магазин) «День рождения» «Поликлиника» (проверяем зрение)	«Строители» (строим ракету) «На приеме у врача» (проверяем здоровье) «Семья» (в выходной день гуляем в парке) «Детский сад» (занятия в	«Семья» (в выходной день гуляем в парке) «Едем в детский сад на машине» «Дочки – матери» «Поездка в лес»	«День рождения» «Игрушки у врача» «Едем в детский сад на машине» «Строим новый дом» «Магазин «Овощи-фрукты»
		«Где это можно купить?»,	детском саду) «Составь предмет»,	«Что сначала, что потом»,	

Дидактические игры	«Что из чего вырастет», «Из какой сказки?», «Хорошо – плохо», «Продолжай дальше», «Расскажи по картинке», «Кто за кем?», «Любимые сказки», «Что изменилось»,	«Узнай и запомни», «Обведи по контуру», «Построй ракету», «Подбери по размеру», «Запомни, где ракета», «День и ночь»,	«Разложи по порядку», «Собери по частям», «Один – много», «Угадай, кто за кем». «Съедобное – несъедобное», «Все по домам», «Когда это бывает?», «Угадай по описанию»,	«Помоги детям дойти до детского сада» (лабиринт), «Кто в окошке?», «Посадим цветы», «Где плавает рыбка», «Собери пирамидку по образцу», «Чудо – цветок» «Полезно – вредно», «Что необходимо для растений», «Друг за другом»,
Праздники России по ФОП	1 – день птиц	12 – День космонавтики		
ДО	2 – Международный день			
Региональные праздники	детской книги			

Май					
		1 неделя «Насекомые	2 неделя Военные профессии	3 неделя Музеи	4 неделя Мой край.
Познавательное развитие	Окружающий мир, природный мир.	Полезный труд	Военные профессии	Музеи	Мой город, мое село
	Развитие речи	Беседа о весне.	Описание игрушек.	Итоговое занятие	Беседа «Мой город»
Речевое развитие Изодеятельность	ЧХЛ Лепка аппликация Конструктивная деятельность.	Чтение. К.Чуковский. «Муха – цокотуха»; Пес. «Божья коровка»; «Дождик, дождик, пуще»; С.Прокофьева. «Сказка о невоспитанном мышонке»; Кучиты В. «Зарватыкк» Лепка «Цыплята на лугу» «Двухэтажный дом»	Чтение: сказка «Бычок – черный бочок», Пес. «Еду – еду к бабе, к деду», «Радуга-дуга», С.Маршак. «Сказка об умном мышонке», Аппликация «Красивые цветы» «Гараж для машины»	Чтение: К.Чуковский. «Черепахи»; Пес. «Заинька, попляши»; «Кисонька-мурысенька»; Б.Житков. «Зебры», «Слоны»; С. Маршак. «Жираф» О.Панку Яшь. «Не только в детском саду»; Лепка «По замыслу» «Двухэтажный дом»	«Как мы вместе построили красивый город!» строительный материал
	Рисование/знакомство	«Насекомые ползают в	По замыслу	«Разноцветные флажки»	миториш
С искусством Подвижные игры		траве» (красками) «Береги предмет» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано» «Наседка и цыплята» «Мыши и кот»	«Береги предмет» «Бегите ко мне» «Найди, что спрятано» «Кто дальше бросит мешочек»	«Поезд» «Попади в круг» «Бегите ко мне» «Лохматый пес» «По ровненькой дорожке»	
Сюжетно-ролевые игры		«Семья» (собираемся на прогулку) «Парикмахерская»,	«Шофер» (едем в музей) «Семья» (гуляем в	«Едем в гости на автобусе» «Строим новый дом»	

	«Куклы на приеме у	парке)	«Магазин «Овощи-
	врача»,	«Строим дом»,	фрукты»
			«На приеме у врача»
			(проверяем здоровье)
Дидактические игры	«Прыгает, летает,	«Назови, что	«Ласковые слова»,
	ползает»	одинаковое»,	«Чудесный мешочек»,
	«Чем отличаются»,	«Где находится?»,	«Подарки»,
	«Полезный - вредный»,	«Магазин игрушек»,	«Что ты слышал»,
	«Отгадай по описанию»,	«Соберем бусы»	«Что сначала, что
	«Какую пользу	«Вежливые слова»	потом»,
	приносит»,		«Что необходимо для
	«Лекарственные травы»,		растений»
	«Цветочный магазин»,		
	«Как растет растение»,		
	«Живое - неживое»		
Праздники по ФОП ДО			
Региональные праздники			